ERZSÉBETVÁROSI BÓBITA ÓVODA

MUNKATERVE

2026. szeptember 01.-2027. augusztus 31.

Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda
1072 Budapest, Akácfa utca 32.
Telefon/fax: 06 1 321-3675
Honlap: www.bobitaovoda.hu
E-mail: bobitaovoda32@gmail.com

Az intézmény OM azonosítója: 034361	Készítette: Budapest, 2026. 09. 02. ..... Hári Zsuzsanna Igazgató
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében ..... Császár Ilona	Szülői közösség nevében ..... Szücs Sonia
Alkalmazotti közösség nevében ..... Gregor Zsuzsanna	
Fenntartó nevében számú határozatával egyetértési jogát gyakorolta: ..... Niedermüller Péter Polgármester Ph.	
A dokumentum jellege: nyilvános	Készült: 1 eredeti példányban
Érvényessége: 2026. 09. 01-2027. 08. 31.	
Ph.	

Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda OM: 034361 1072 Budapest, Akácfa u. 32.

Ikt. szám:776/78/2026

Tartalomjegyzék

A munkaterv jogszabályi háttere 4.

Működési terv 5.

nevelési év rendje 5.

nevelésnélküli munkanapok 5.

tanítási szünetek időpontja 6.

munkaszüneti napok 7.

Helyzetelemzés 7.

Munkarend 9.

Az óvodánk működését és eredményességét támogató szakmai fórumok, értekezletek 11.

vezetőségi értekezletek 11.

nevelőtestületi értekezletek 11.

dajkák és a pedagógiai asszisztens belső képzése, továbbképzése 12.

munkatársi értekezlet 12.

szülői értekezletek 12.

Nyílt napok 14.

Óvodai ünnepeink, hagyományaink, jeles napjaink, történelmi ünnepeink, eseményeink 16.

Kiemelt céljaink és feladataink 18.

A pedagógiai programunk megvalósulásának kiemelt céljai, feladatai 22.

Az intézményvezető vezetői pályázati programjából fakadó célok, és feladatok 25.

Humánerőforrás fejlesztés 29.

Tárgyi fejlesztések 30.

Gazdálkodási feltételek 31.

Mérés, értékelés 31.

Gyermekvédelem 32.

Intézményi védő-óvó ellátás 33.

A gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok és azok időpontjai 34.

Felnőtt munkavédelmi oktatás és egészségügyi vizsgálatának rendje 34.

Óvodánk szolgáltatásai 35.

Az intézmény ellenőrző, értékelő tevékenysége 35.

A 2026-2027 nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei 37.

Kapcsolatok 46.

Legitimációs záradék 49.

Függelék

Bázis intézményi munkaterv	50.
Fejlesztőpedagógus munkaterve	54.
Gyermekvédelmi munkaterve	55.
Szakmai munkaközösség terve	58.
Népi játékok, néptánc tehetségsegítő műhely munkaterve	60.
„Ügyes kezű szöszmötölők" munkaterve	70.

A munkaterv jogszabályi háttere

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2023. évi LII-törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 1/2026.(VII:31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

Oktatási Hivatal:

- A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelvei
- Önértékelési kézikönyv
- Tanfelügyeleti kézikönyv
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez.
- Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. lépéshez c. dokumentumhoz Óvodai nevelés
- Útmutató a mesterpedagógus fokozat megcélzó pályázati és megújító eljáráshoz

Az Erzsébetvárosi Bóbita Óvodában biztosított fejlesztési nevelési ellátások:

Egyéni fejlesztés, tehetségsegítés: az egyéni felmérések után a fejlesztőpedagógus foglalkozik a gyerekekkel.
Gyógypedagógiai ellátás: Gyógypedagógusunk szakértői bizottság által kiállított vélemény alapján foglalkozik a kerületi óvodák SNI-is gyermekeivel.

Logopédiai ellátás: a beszédhibás gyermekekkel a VII. kerület Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa foglalkozik.

Működési terv

A munkaterv elkészítésénél figyelembe vett szabályozó dokumentumok:

- Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend, munkaköri leírások.
- Vezetői Pályázat.
- Előző évi tapasztalatok, visszajelzések, értékelések.

Nevelési év rendje

Nevelési év	2026. szeptember 01 - 2027. augusztus 31. Az óvoda nyitvatartása: 6,00 órától-18,00 óráig
Tevékenységek/foglalkozások rendje	2026. szeptember 01- 2027. június 19.
Nyári életrend	2027. június 19- 2027. augusztus 31.
Szünetek	Az iskolai szünetek időszakában az óvoda folyamatosan üzemel. Ezen idő alatt, valamint rendkívüli helyzetben összevont csoportok működhetnek a gyermeklétszámtól függően. Intézményünk zárva tartása fenntartó döntésének függvénye: Nyári zárás várható ideje: 2027.07. 26 - 08.27 fenntartói döntés függvénye. Ezen időszak alatt ügyeletet az Erzsébetvárosi Dob Óvoda biztosít.
Új gyermekek befogadásának ideje	2026. szeptember 1-től folyamatosan
Új gyermekek beíratása	A fenntartó által meghatározott időben, általában május első hete.

Nevelés nélküli munkanapok

A nevelési évben a nevelőtestület részére a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra óvodánkban öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használunk fel.

A nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka, kisegítő dolgozók) részvétele az alkalomszerű szervezés függvényében kötelező.

Időpont	Téma	Felelős
2026. 10.09.	Pedagógiai Programban meghatározott 2026-2027 nevelési évben kiemelt intézményi irányok, amelyek fejlesztést, fenntartást, ellenőrzést vagy konkrét intézkedést igényelnek.	Hári Zsuzsanna – igazgató
2026. 11. 30.	Kerületi szintű konferencia Témája: Generációs érzékenyítés-kommunikáció	Hári Zsuzsanna – igazgató, munkaközösségvezető- konferencia szervező
2027. 01. 15.	A 2026-2027. nevelési év első félévének erősségei-fejleszthető területei.	Hári Zsuzsanna – igazgató
2027. 06.14.	Szervezetfejlesztés, csapatépítő kirándulás	Hári Zsuzsanna igazgató
2027. 08.30.	Nevelési évzáró-nyitó értekezlet • A 2026-2027-es nevelési év értékelése kiemelt munkatervi feladataink szakmai munkaközösségek eredményei • A 2027-2028-as nevelési év fejlesztési irányai. • Munkaterv javaslatának megvitatása • Aktuális információk és felvetések	Hári Zsuzsanna – igazgató Császár Ilona munkaközösség-vezető

A nevelés nélküli munkanapokon –szülői igény esetén- gondoskodunk a gyermekek elhelyezéséről, ügyeletet az Erzsébetvárosi Dob Óvoda biztosít.

Tanítási szünetek időpontjai:

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon –előzetes szülői igény felmérés alapján- az intézmény összevont csoportokban üzemel, vagy zárva tart a fenntartó jóváhagyásával.

Az őszi szünet ideje: 2026.október 23.-2026. november 01.
A téli szünet ideje: 2026. december 19 – 2027.január 03.
A tavaszi szünet ideje: 2027. március 25. -2027.április 04.

Munkaszüneti napok:

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Év	Munkaszüneti nap	Munkaszüneti nap átcsoportosításából adódó munkanapok	Pihenőnapok
2026.	Október 23. péntek Nemzeti ünnep	nincs	
2026.	November 01. vasárnap	nincs	
2026.	December 24. csütörtök, 25. csütörtök 26. péntek karácsony	2026.12.12. nincs	2026.12.24.
2027.	Január 01. péntek Újév	nincs	
2027.	Március 15. hétfő	nincs	
2027.	Március 26. Nagypéntek	nincs	
2027.	Március 29. hétfő Húsvét	nincs	
2027.	Május 01. szombat Munka ünnepe	nincs	
2027.	Május 17. hétfő Pünkösd hétfő	nincs	
2027.	Augusztus 20. péntek Nemzeti ünnep	nincs	

Helyzetelemzés

Jelentkezési adatok

Jelentkezettek száma	Felvételt nyert gyermekek száma	Átirányított gyermekek száma	Elutasított gyermekek száma	Előjegyzett gyermekek száma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele augusztus 31-ig					
					fiú	lány	2,5	3	4	5	6	7
							éves/fő					
12	12	0	0	0	9	3	2	7	1	1	0	1

Óvodai gyermeklétszám adatok 09. 01.

Óvoda férőhelye	Gyermek-létszám szeptember 01.	SNI-vel felszorzott gyermek-létszám	Étkező gyermekek létszáma	Iskola-köteles korú	7. élet-évét betöltött	SNI	BTM	Hátrányos helyzetű		Veszélyez-tetett gyermek létszám
								HH	HHH	
114 fő	71	81	70	32	0	9	8	0	0	0

Nem magyar állampolgárságú gyermek adatok 09.01.

Nem magyar állampolgárságú gyermek/fő	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
	fiú	lány	2,5	3	4	5	6	7
			éves/fő					
15	6	9	0	4	6	4	1	0

Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

Fenntartó által engedélyezett státuszok, létszámok 23 fő

Státusz	Fő/óra/hét
Óvodapedagógus ebből: igazgató igazgató-helyettes	11 fő/40 óra 1 fő/40 óra 1 fő/40 óra
Fejlesztőpedagógus	1fő/40 óra
Gyógypedagógus	1fő/40 óra
Pedagógiai munkát segítők - dajkák - pedagógiai asszisztens	 5fő/40 óra 1fő/40 óra
Óvodatitkár	1fő/ 40 óra
Kisegítő dolgozók - takarító - konyhás - takarító - kertész	 1 fő/40 óra 1 fő/40 óra 0,5 fő/20 óra 0,5 fő/20 óra

Csoportbeosztások

Csoport	Gyermeklétszám (09. 01.)	Óvodapedagógus	Dajka
Katica csoport	15+2	Császár Ilona Dányi Dóra	Dániel Mária
Maci csoport	13+3	Németh László Endréné Rajnai Sarolta	Szántó Erika Gabriella
Pillangó csoport	14+1	Ágostonné Serediuk Éva Szabó Szilvia	Lukács Szandra
Kisvakond csoport	15+2	Várhegyi Andrea Laczi Márta	Szászné Bordás Mária
Süni csoport	13+1	Földi Veronika Ágnes Csepely Tamásné	Molnárné Kakuk Nikolett

Munkarend
Óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus

Név	Hét	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma (óra/hét)
Császár Ilona/igazgató helyettes	A	8,00-13,20	8,00-13,20	8,00-13,20	8,00-13,20	8,00-12,20	24
	B	11,40-17,00	11,40-17,00	11,40-17,00	11,40-17,00	12,00-16,20	
Dányi Dóra	A	10,40-17,00	10,40-16,00	10,40-16,00	10,40-16,00	10,40-16,00	26
	B	8,00-14,20	8,00-13,20	8,00-13,20	8,00-13,20	8,00-13,20	
Németh László Endréné	A	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	11,10-17,30	32
	B	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,20	
Ágostonné Serediuk Éva	A	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	32
	B	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	
Szabó Szilvia	A	8,00-12,00	9,00-12,00	8,00-12,00	9,00-12,00		14 óraadó
	B	11,00-15,00	12,40-15,00	11,00-15,00	12,40-15,00		
Laczi Márta	A	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	32
	B	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	
Földi Veronika Ágnes	A	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,20	32
Rajnai Sarolta	A	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	32
Várhegyi Andrea	A	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	32
	B	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	
Csepelyi Tamásné	A	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	10,40-17,30	11,10-17,30	,32
	B	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,50	8,00-14,20	
Pinte Eleonóra fejlesztőpedagógus		8,00-13,20	8,00-13,20	8,00-13,20	8,00-13,20	8,00-13,20	24
Tamási Gabriella gyógypedagógus		8,00-13,20	8,00-13,20	8,00-12,20	8,00-13,20	8,00-11,20	22 Munkarendje módosulhat a fejlesztések függvényében

☺ **a munkaidő beosztás tartalmazza a 20' munkaközi szünetet**

ÜGYELET

Ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy (dajka, pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens) is elláthatja.

Ügyeleti heteken az óvodapedagógusok munkaideje, (amennyiben ők látják el az ügyeletet.)

Délelőtt: Hétfőtől-csütörtökig: 7,00-13,50
Péntek: 7,00-13,20

Délután: Hétfőtől-csütörtökig: 11,10-18,00
Péntek: 11,40-18,00

Az igazgató kötelező óraszáma, heti 10 óra, melyet a Katica csoportban tölti el.

Idő/időtartam	*Korcsoport/helyszín*
3x2 óra	Katica csoport
1x4 óra	Kirándulás, kimozdulás kísérése

Pedagógiai munkát segítők, dajkák, pedagógus asszisztens munkarendje
A munkaidő beosztásában a munkaközi szünet beépítésre kerül, valamint a helyi sajátosságoknak megfelelően alakítjuk ki.

Név	Hét	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Kötelező óra
Dajka							
Lukács Szandra	A	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	40
	B	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	
	C	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	
Szántó Erika Gabriella	A	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	40
	B	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	
	C	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	
Dániel Mária	A	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	40
	B	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	
	C	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	
Molnárné Kakuk Nikolett	A	8,00-16,20	8,00-16,20	8,00-16,20	8,00-16,20	8,00-16,20	40
	B	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	
Szászné Bordás Mária	A	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	9,40-18,00	40
	B	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	
Pedagógiai asszisztens							
Józsa Andrea		8,30-16,50	8,30-16,50	8,30-16,50	8,30-16,50	8,30-16,50	40

Óvodatitkár munkarendje

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Kötelező óra
Gregor Zsuzsanna	7,40-16,00	7,40-16,00	7,40-16,00	7,40-16,00	7,40-16,00	40

☺ **a munkaidő beosztás tartalmazza a 20' munkaközi szünetet**

Kisegítő dolgozók munkarendje

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Kötelező óra
Matuz Tamás Kertész	7,00-11,00	7,00-11,00	7,00-11,00	7,00-11,00	7,00-11,00	20
Nagy Hajnalka Takarító	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	6,00-14,20	40
Szász Alexandra Konyhás	8,00-16,20	8,00-16,20	8,00-16,20	8,00-16,20	8,00-16,20	40
Gondáné Kása Szilvia Takarító	16,00-20,00	16,00-20,00	16,00-20,00	16,00-20,00	16,00-20,00	20

Az óvodánk működését és eredményességét támogató szakmai fórumok, értekezletek

Formája lehet:

- helyszíni,
- online.

Vezetőségi értekezletek

Elsődleges célja az óvodánk kiegyensúlyozott és nyugodt működési feltételeinek biztosítása, a pedagógiai és a szervezési feladatok intézményi szintű koordinálása. Döntések előkészítése, folyamatok megbeszélése, értékelése.

Kiemelt témák:

- Jogszabályok közös értelmezése.
- Intézményi szabályozó dokumentumok jogszabályi előírásoknak megfelelő felülvizsgálata, közös értelmezése, különös tekintettel az Óvodai nevelés országos alapprogramja tartalmi változásaira, valamint a PP új tartalmaira.
- Az oviKRÉTA tanulmányi rendszer tapasztalatainak megbeszélése.
- Az új munkatársak beilleszkedésének nyomon követése.

Minden hónap első szerda 13-15 óráig.

Nevelőtestületi értekezletek

Célja: A kiegyensúlyozott, nyugodt működési feltételek biztosítása, hatékony kommunikáció, az információ áramlás biztosítása a feladatok pontos, határidőre történő elvégzése érdekében.
Szervezése: Általában hétfői napokon.

Működésünk egyik legfontosabb alappillére kell, hogy legyen ebben a nevelési évben is a törvényes működés, mint a minőségelvű működés első láncszeme.
A jogszabályi változásokról nevelőtestületi értekezleteken és óvodapedagógusi megbeszéléseken szükség lesz a törvényi változások közös és pontos értelmezésére, különös tekintettel a szabályozó dokumentumaink korrekcióit is igénylő tartalmak vonatkozásában.

Kiemelt témák:

- Jogszabályok közös értelmezése.
- Intézményi szabályozó dokumentumok jogszabályi előírásoknak megfelelő felülvizsgálata, közös értelmezése, különös tekintettel az Óvodai nevelés országos alapprogramja tartalmi változásaira, valamint a PP új tartalmaira.
- Az oviKRÉTA tanulmányi rendszer működtetése tapasztalatainak megbeszélése.
- Az intézmény kulcsfolyamataival kapcsolatos pedagógiai ajánlások, vélemények és tapasztalatok összegyűjtése.
- Továbbképzési tapasztalatok folyamatos megosztása.
- A különböző mérési eredmények intézményi szintű közös értelmezése, elemzése.

Dajkák és pedagógiai asszisztens belső képzése, továbbképzése
Célja a gyermekekkel, óvodapedagógusokkal, a közvetlen munkatársakkal, és a szülőkkel való kapcsolat eredményességének biztosítása, valamint a munkaköri feladatok minőségi szinten történő ellátásának támogatása.

Kiemelt téma:

- Pedagógiai asszisztensi, dajka kompetenciák, érzékenyítés a PP tükrében.
- HACCP oktatás.
- A tisztasági szemlék intézményszintű tapasztalatai.
- A pedagógiai munkát segítők értékelése.

Munkatársi értekezletek

Célja a teljes dolgozói kört érintő, elsősorban az intézmény céljainak elérését szolgáló működési / pedagógiai tervek és értékelések közös értelmezése, szükség szerinti megvitatása, csapatépítés az új munkatársak beilleszkedésének megsegítése.

Kiemelt téma:

- Együttműködés: óvodapedagógus-dajka – pedagógiai asszisztens- fejlesztőpedagógus-gyógypedagógus- logopédus.
- Allergiával küzdő gyermekek az óvodában.
- Aktuális célok feladatok megbeszélése.
- Az oviKRÉTA tanulmányi rendszer tapasztalatainak megbeszélése.
- A Pedagógiai Program tartalmainak közös értelmezése, tudásátadás az intézményi gyakorlat megosztásával.
- Az óvodai nevelés országos alapprogramjának közös értelmezése. (új kollégák miatt)

Szülői értekezletek
A szülői értekezleteket évente minimum kétszer, illetve rendkívüli vagy egyéb alkalommal tartunk, óvodai és csoportos szinten.

Intézményű szintű

- Iskolás lesz gyermekem *(beiskolázás, iskolaérettség)*: tájékoztató szülői értekezlet a tanköteles korú gyermekek szülei számára, meghívjuk a körzeti iskola leendő első osztályos tanítóit.
- Óvodás lesz gyermekem –Tájékoztató szülői értekezlet a 2027/2028. szeptember 1-től óvodai felvételt nyert gyermekek szülei számára.

Csoport szintű
A csoportszintű szülői értekezletek időpontja 16:30 óra, az ettől eltérő időpontot az óvodapedagógusok jelzik az óvodavezetőnek.

A szülők tájékoztatása az alábbi témákban:

- Csoportprofil ismertetése.
- Az óvodai élet napirendje.
- Az oviKRÉTA szülőket érintő tartalmainak ismertetése.
- Módosított szabályozó dokumentumok szülőket érintő tartalmainak közös értelmezése.
- Intézményi dokumentumok nyilvánosságának biztosításáról történő tájékoztatás.

- Allergiával küzdő gyermekek: intézményünkben szeptember hónapban sor került az anafilaxiával kapcsolatok képzésekre. Az Adrenalin injekció megfelelő tárolás mellett minden telephelyünkön rendelkezésre áll.
- Feladataink a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával (kérdőíves felmérés a szülők körében) kapcsolatosan.
- Védőnő bevonásával a szűrővizsgálatok eredményessé tétele.
- A szociális segítő tevékenységének bemutatása.
- Házirend ismertetése, felelevenítése a kritikus pontok mentén.
- A nevelési év kiemelt intézményi céljai és feladatai.
- Az adott csoportot érintő éves nevelési és tanulási terv ismertetése a családbevonás lehetséges tartalmainak kiemelésével.
- Az együttműködés, ezen belül a jelenléti vagy online formákban történő információ áramlás kialakítása és gyakorlata.
- Étkezési térítési díjfizetés módja.
- A nevelési év első szülői értekezletén a szülőket anyagilag is érintő programok éves terve, költségvetése, személyes nyilatkozatok begyűjtése.
- Az iskolai életre történő alkalmasság témakör, kidomborítva az együttnevelés folyamatos szükségszerűségét.
- Tájékoztatás a Pedagógiai Program új tartalmairól, az ONAP szülők számára releváns tartalmairól:
    - a gyermekek a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előre haladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységekben vesznek részt.
    - a gyermekek fejlődésének vizsgálata céljából a tanköteles kor betöltéskori nevelési évben a fejlesztőpedagógus iskolaérettségi vizsgálatot végez ezen gyermekeknél.
- DIFER, iskolaérettségi vizsgálat eredményiről és a logopédiai mérésről tájékoztatás
- Szülők időben és érdemben történő tájékoztatása: „A tankötelezettség megkezdése alóli felmentéssel kapcsolatos tájékoztatás"
- A takarékos és környezettudatos nevelés óvodai tartalmai, együtt a családokkal: Mit tesz az óvoda és mit tehet a család ennek érdekében.
- Adatvédelemmel kapcsolatos szabályok ismertetése
- Minden, a szülőket érintő tartalom ismertetése
- Az előző nevelési év mérési-értékelési eredményeinek visszacsatolása (szülői, gyermek).

Szülői közösség értekezletei

Kiemelt téma:

- Szabályozó dokumentumok e-mail formában történő eljuttatása az SZK tagok számára.
- Az óvoda éves feladatainak megvitatása.

Fogadóórák

Felelős/munkaköre	Időpont	Helye
Hári Zsuzsanna - igazgató	Előzetes bejelentkezés alapján. Minden hó első, harmadik hétfő Délután: 15,00-16,30 óráig	Iroda
Óvodapedagógusok Óvodapedagógusok Bíró-Kurucz Emese – logopédus Pinte Eleonóra –fejlesztőpedagógus Tamási Gabriella -gyógypedagógus	Előre egyeztetett időpontban, kivételt képez az alábbi időpontok: „Difer, iskolaérettségi vizsgálat eredménye” Kisvakond, Süni csoport 2026.10.12. Maci csoport 2026.10.13. Katica, Cica csoport 2026. 10.15. Beiskolázás előtti felmérés eredményének megbeszélése.	Aktuális csoportszoba Nevelői szoba Iroda
Földi Veronika Ágnes Gyermekvédelmi megbízott	Minden hó első szerda: 15,00-16,00 előzetes bejelentkezés alapján	Nevelői szoba
Bíró-Kurucz Emese Logopédus	Minden hó első hétfő 12,00-13,00 óra bejelentkezés alapján	Fejlesztő szoba
Pinte Eleonóra Fejlesztőpedagógus	Minden hó második szerda: 14,00-15,00 óra bejelentkezés alapján	Fejlesztő szoba
Tamási Gabriella Gyógypedagógus	Minden hó negyedik szerda 13,00-14,00 óra bejelentkezés alapján	Fejlesztő szoba

A csoportos fogadóórák célja az intervenciós pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (Fejlődési napló-oviKRÉTA) és szóbeli tapasztalata. Az egyes csoportok fogadó óráinak időpontja – óvodavezetővel történt egyeztetés szerint – a csoportok hirdetőtábláin van kifüggesztve.

A szociális segítő elérhetősége a csoportok faliújságjain kerül kifüggesztésre.

Nyílt napok

Célja: óvodánk bemutatkozását szolgáló, pedagógiai célú.

Leendő óvodásainkat a szüleikkel együtt 2027. 04. 20-án 15,30- 16,30 óra között várjuk. Nyitott napunkon bepillantást nyerhetnek az óvoda életébe, bekapcsolódhatnak a tevékenységekbe, kérdéseket tehetnek fel az óvodánk működésével, nevelési módszereivel, szokás-szabályrendszerével kapcsolatosan. Változás esetén az érdeklődő szülőket időben tájékoztatjuk.

Felelős: Hári Zsuzsanna – igazgató

Az óvodahasználó gyermekek szülei számára szervezett nyílt napok, alkalmak a szülőkkel történő előzetes egyeztetés szerint nyílt hét, vagy nyílt nap szervezésével valósulnak meg az óvodapedagógusok döntései szerint az alábbi formában:

- **Az óvodahasználó gyermekek szülei részére szervezett nyílt napok / nyílt hét** pontos időpontjairól minden esetben legalább 14 nappal korábban, az információátadás csoportban kialakult leghatékonyabb formájában kapnak megerősítő tájékoztatást a szülők.

Felelős: csoportos óvodapedagógusok

Kerületi igazgatói értekezletek

Téma	Felelős	Érintett	Időpont
Elsősorban a törvényi változások értelmezése, feldolgozása a célunk. Intézményi szabályozó dokumentumok, felülvizsgálata, aktualizálása. Beóvodáztatás egyeztetése. Célom: munkaközösség-vezetőként a pontos, időben történő tájékoztatás, információk átadása. Kerületi konferencia, továbbképzések egyeztetése, szervezése Kerületi rajzkiállítás megszervezése.	Hári Zsuzsanna igazgató / igazgató munkaközösség vezető	Kerületi igazgatók	Alakalomszerű
Karácsonyi vacsora			12.
Csapatépítő kirándulás			06.

Óvodai ünnepeink, - hagyományaink, jeles napjaink, történelmi ünnepeink, eseményeink-

Hagyományaink	Érintettek	Felelős	Időpont
Mesehét Mese napja – mese hét	Minden csoport	Ágostonné Serediuk Éva óvodapedagógus	2026.09.24-09.30.
Mikulás	Minden csoport	Csepelyi Judit óvodapedagógus	2026.12.04.
Karácsonyi munkadélután	Minden csoport	Csoportos óvodapedagógusok	2026.12.09.
Mézeskalács kiállítás	Minden csoport	Várhegyi Andrea Mária óvodapedagógus	2026.12.14.
Karácsony	Minden csoport	Csepelyi Tamásné óvodapedagógus	2026.12.15.
Meseposta	Nagycsoportos gyermekek	Dányi Dóra óvodapedagógus igazgatóhelyettes	2027.01. szervezése folyamatban
Töklámpás	Minden csoport	Németh László Endréné óvodapedagógus	2026.11.02.
Farsangi alakoskodás	Minden csoport	Pinte Eleonóra fejlesztőpedagógus	2027.02.08-02.12.
Farsang	Minden csoport	Pinte Eleonóra fejlesztőpedagógus	2027.02.11.
„Bab palánta szépségverseny”	Minden csoport	Rajnai Sarolta óvodapedagógus	2027.03.18.
Egészséghét	Minden csoport	Földi Ágnes Veronika óvodapedagógus	2027.01.18-22.
Húsvéti munkadélután	Minden csoport	Csoportos óvodapedagógusok	2027.03.16.
Húsvét	Minden csoport	Csoportos óvodapedagógusok	2027.03.23.
Bóbita napok	Minden csoport	Földi Ágnes Veronika óvodapedagógus	2027.04.21-22.
Nyílt nap	Minden csoport	óvodapedagógusok	2027.02.23-24.
Anyák napja	Minden csoport	Németh László Endréné óvodapedagógus	2027.04.29.
Apák, nagyapák napja	Minden csoport		2027.05.18.
Gyermeknap	Minden csoport	Dányi Dóra	2027.05.27.
Nagycsoportosok búcsúja	Iskolába készülő gyermekek	Császár Ilona óvodapedagógus igazgató-helyettes	2027.06.11.

Jeles napjaink - Zöld óvoda ünnepei	Érintettek	Felelős	Időpont
Takarítási világnap	Minden csoport	Pinte Eleonóra fejlesztőpedagógus	2026..09.23.
Állatok világnapja (egy állat örökbefogadása)	Minden csoport	Császár Ilona óvodapedagógus igazgatóhelyettes	2026.10.01-05.
Kézmosás világnapja	Minden csoport	Csoportos óvodapedagógusok	2026.10.15.
Magyar nyelv napja	Minden csoport	Laczi Márta óvodapedagógus	2026.11.13.
Víz világnapja „Bab palánta szépségverseny”	Minden csoport	Rajnai Sarolta óvodapedagógus	2027.03.19.
Föld napja „Egy gyerek, egy palánta”	Minden csoport	Császár Ilona óvodapedagógus igazgatóhelyettes	2027.04.22.
Madarak és fák napja	Minden csoport	Tamási Gabriella óvodapedagógus	2027.05.07.
Nemzeti összetartozás napja	Minden csoport	óvodapedagógus	2027.06.03.
Környezetvédelmi világnap	Minden csoport	óvodapedagógus	2027.06.07.
Történelmi ünnepeink	**Érintettek**	**Felelős**	**Időpont**
Március 15.	Minden csoport	Csoportos óvodapedagógusok	2027.03.11-12.
Eseményeink, egyéb tevékenységeink	**Érintettek**	**Felelős**	**Időpont**
Tűzoltóság	Nagycsoportos gyermekek	Pinte Eleonóra fejlesztőpedagógus	2026.11. szervezése folyamatban
Méz nap	Minden csoport	Szabó Szilvia fejlesztőpedagógus	2027. szervezése folyamat
Adventi koszorúkészítés (intézményi, csoportos) Közös gyertyagyújtás	Délelőttös óvodapedagógusok	Várhegyi Andrea Mária óvodapedagógus	2026.11.27. 2026.12.04. 2026.12.11. 2026.12.15.
Dohány utcai nyugdíjas klubnak idősek napja karácsonyi, anyák napi műsorral kedveskedünk	Nagycsoportos gyermekek	Császár Ilona igazgatóhelyettes	2026.10.19. 2026.12. 2027. 05. szervezése folyamatban
Népi gyermekjátékok/néptánc tehetségsegítő műhely nyílt napja	Népi gyermekjátékokon résztvevő gyermekek, szüleik	Pinte Eleonóra fejlesztőpedagógus	2027.01.14.

„Ügyes kezű szöszmötölők" kézműves tehetségsegítő műhely nyíltnapja	„Ügyes kezű szöszmötölők" résztvevő gyermekek és szüleik	Józsa Andrea pedagógiai asszisztens	2027. 01.11.
Kulturális programok	Középső és nagycsoportos gyermekek	Csoportos óvodapedagógusok	Folyamatosan szerveződnek
Erzsébetvárosi Óvodák tavaszi kupája	Nagycsoportos gyermekek	Dányi Dóra óvodapedagógus	2026. 09. 15. Csicsergő Óvoda szervezi
Kerületi szintű rajzkiállítás	Kerületi óvodák vezetői és az óvodák koordinátorai	Hári Zsuzsanna igazgató	2026. 12.08

Kiemelt céljaink és feladataink

Elsődleges cél:

- A gyermek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése hatályos törvények, rendeletek betartásával.
- Sokoldalú képességfejlesztéssel a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődés biztosítása, elősegítése.
- Az óvodával kapcsolatban álló intézményekkel, partnerekkel az együttműködés fenntartása.
- Pedagógiai környezetünk jó színvonalon biztosítsa az óvodánkba járó gyermek fejlődésének és nevelésének legmegfelelőbb feltételeit.

További feladataink:

- Az óvodaszabályozó dokumentumainak jogszabályi elvárásokhoz való igazítása, egységes értelmezése.
- A tervező munka további finomítása során szakmai munkaközösségi foglalkozások keretében megvizsgálandó az éves tanulási tervekben a programspecifikumok megjelenítése, környezettudatos magatartás kialakításának és erősítésének fókuszba helyezése.
- Egyéni képességfejlesztés tervezésénél a pedagógus a gyermek ismereteire legyen figyelemmel az írásbeli tervezés során, különös tekintettel a különös bánásmódot igénylő gyermekeknél. A pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők tudatos érzékenyítése a BTM és az SNI gyermekek nevelésében.
- A tehetséggondozás, tehetségpont ajánlása.
- BTM, és az SNI gyermekek csoportba való beilleszkedésének és fejlesztésének megsegítése érdekében az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus közötti szakmai kapcsolattartás további erősítése, érzékenyítése: bevált módszerek, eszközök megosztása.
- Az előző nevelési év beszámolójában a gyermekek szociális-, értelmi-, verbális-, testi képességeinek állapota előző nevelési évhez képest javuló tendenciát mutat. Mérési eredményekre alapozott célirányos fejlesztés.

- A tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokkal kapcsolatos feladatok. Az iskolakezdéshez szükséges készségek és képességek tudatos fejlesztése.
- Az idegen ajkú gyermekek megsegítése a magyar nyelv megismerésében, és a szocializációban a fejlesztőpedagógus, logopédus bevonásával.
- IKT kompetencia további fejlesztése a nevelés fejlesztése során, az oviKréta használata, támogatása.
- DIOO, Robotika fejlesztő program alkalmazása.
- A pedagógus informatikai kompetencia tervszerű, hatékony fejlesztése.
- Online tájékoztatási forma megtartása témákhoz illeszkedően, vagy szükség szerint.
- Az intézményben működő online kapcsolattartási formáinak, valamint az online működés szabályainak rögzítése.
- A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvodanevelési / fejlesztési folyamatában; kapcsolatok erősítése, ezen belül a család és az óvoda együttműködési lehetőségeinek szélesítése.
- Tudatos felkészülés a gyermekek fejlődésállapotát visszacsatoló szülői beszélgetésekre.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése a gyakorlat közeli belső továbbképzések (munkaközösségi és munkacsoport foglalkozások) hatékony működtetésével, a lehetőség szerinti külső továbbképzéseken történő részvétellel, valamint önképzéssel.
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez folyamatos közelítés, a nevelési feladatok (óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő, egészségfejlesztő program, iskolaelőkészítés) magas szintű megvalósítása.
- A munka arányos elosztása, működtetése.
- Személyi feltételek, változások zökkenőmentes segítése.
- „Örökös Zöld Óvoda" kritériumrendszerének való megfelelés.
- Bázis intézményi feladatok megvalósítása. (ötletgyűjtés, jó gyakorlatok mappa bővítése)
- Az intézmény hatékony működése érdekében a rendelkezésre álló források folyamatos számbavétele, illetve fejlesztése.
- Az idővel való hatékony gazdálkodás.
- A tanügyi dokumentumok naprakész, szakszerű vezetése, az oviKRÉTA felületén.
- Intézményi honlap naprakész kezelésével kapcsolatos feladatok.
- Partneri igény és elégedettség eredményinek szinten tartása.
- Intézményi értékelési szempont meghatározása: **Iskola-előkészítő pedagógiai tevékenység**. A tanköteles korú gyermekek egyéni terhelhetőségéhez igazodó differenciált iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységek megszervezése. Az óvoda-iskola átmenet eredményességének növelése az óvodai tevékenységekbe integrált iskola-előkészítő célú foglalkozások kötelező megvalósítása révén.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

Intézményi tanfelügyelet, minősítés

Közvetlenül érintettek köre	
Tanfelügyeleti ellenőrzés -intézményi	- nem lesz
Minősítési eljárás	- nem lesz

Igazgatói feladatom a 2028-as évre minősítési eljárásra jelentkezéssel kapcsolatosan:

- Pedagógusok tájékoztatása a minősítési eljárásrenddel kapcsolatosan.
- Az érintett pedagógus jelentkezésének rögzítése az OH által működtetett informatikai támogató rendszerbe.

Az intézmény szakmai színvonalának erősítése érdekében

- A pedagógiai programunk magas szintű megvalósításához szükséges gyakorlat elsajátítása program specifikus továbbképzések, szakmai konferenciák során.
- A mindennapi gyakorlat során alkalmazható pedagógiai tartalmak, eljárások, és az eredményességet fokozó minőségjavító technikák tanulása.
- A különböző továbbképzéseken szerzett kompetenciák, valamint a saját" jó gyakorlatok" közösség előtti megosztása csoport, és intézményi szinten, a szakmatanuló szervezeti kultúra megerősítése.
- Informatikai kompetenciák fejlesztése belső tapasztalatátadás, segítségnyújtás keretében.
- Árnyaltabb, pontosabb kifejezések alkalmazása a kommunikációs csatornákon keresztül.

A szakmai munkaközösség

- Szakmai munkaközösség tudatosabb bevonása a pedagógiai folyamatok megvalósításába.
- A módosított Pedagógiai Program tartalmainak közös értelmezése, tudásátadás az intézményi gyakorlat megosztásával.
- oviKRÉTA rendszer gyakorlati alkalmazásának támogatása.
- Az adminisztrációs feladatok minőségi és mennyiségi elvárásainak felülvizsgálata → Adminisztrációs kötelezettségek áttekintése, a törvényi elvárásokkal is kompatibilis szükség szerinti korrekciók végrehajtása a kollégák bevonásával.
- Tervező munka további finomítása: éves tanulási tervek, programspecifikumok megjelenítésének vizsgálata a tanulási tervekben.
- Időgazdálkodási technikák tanulása.
- Szakmai információ áramlás biztosítása → munkaközösségi tartalmak megosztása a kollégákkal.
- Szakmai munkaközösségeink kiemelt célja a „szakmatanuló szervezet" ismérveinek további erősítése, belső hospitálások megvalósításával.

A munkaközösség vezetővel szembeni általános elvárás:

- Személyes bekapcsolódás és aktív szerepvállalás az önértékelési csoportban.
- Törekvés a munkaközösségi tagok személyes szakmai igényeinek megismerésére.
- Munkaközösségi feladatok koordinálása, feladatok megosztása a munkaközösség tagjaival.
- Összegző véleménye a pedagógusok minőségi munkáját segítse, támogassa, előre mutató legyen.

A munkaközösségi tagokkal szembeni általános elvárás:

- Hatékony feladatvállalás a munkaközösségben; felkészülés egy-egy foglalkozásra, pontos és precíz feladatellátás.
- A szakmai és működésbeli „specialitásainak" megjelenítése.
- Szakmai információ áramlás biztosítása a közvetlen munkatársak és a munkaközösség között.

Az arányos és hatékony feladatmegosztás figyelembevételével és a ránk váró szakmai feladatok határidőre való teljesítését szem előtt tartva egy munkaközösség működését találtuk célravezetőnek ebben a nevelési évben.

Hatékony együttműködés a családokkal

- A család elsődleges szerepének hangsúlyozása.
- Az iskolai életmódra történő felkészítésben, az együttnevelésben tudatos együttműködés a gyermekek óvodába kerülésének „pillanatától" → a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.
- A család részvételének minél sokoldalúbb és sokrétűbb biztosítása az óvoda folyamataiba, saját gyermekeik és a gyermekközösségek óvodai nevelésébe.
- A gyermekek normákhoz, szabályokhoz való viszonyának erősítése.
- Szülők bevonása az óvoda környezetvédelmi tevékenységbe, „zöld programok" intézményi szintre történő kiszélesítése. (takarékos és környezettudatos nevelés együtt a családdal)
- Kiemelt figyelem az eredményes és konfliktus mentes gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt, és család-óvoda kapcsolat kialakítására és fejlesztésére.
- Etikai, erkölcsi normák betartása, betartatása a zökkenőmentes együttműködés érdekében.
- Konzultálási lehetőségek biztosítása nevelési kérdésekben.

A Pedagógiai Programunk megvalósulásának kiemelt céljai, feladatai

Célunk a tanulási motívumok fejlesztése az optimális vágy kialakítása a következetes és reális értékeléssel, a szélsőségektől mentes, a tanulás értelmének megmutatása olyan játékos és egyéb helyzetekben, amikor a gyermekek megtapasztalhatják tudásuk gyakorlati hasznát.

Szakmai pedagógiai munka feladatai

- A fejlesztési feladatok pontos dokumentálása, és annak nyomon követése, a nagycsoportos korúak egyéni fejlesztési tervének áttekintése
- A pedagógiai ellenőrzések a környezeti nevelés minőségére, az egészséges életmódra szoktatás, valamint a pedagógus kompetenciáknak való írásos és gyakorlati megfelelésére fókuszálás – kísérletezés, mozgás.
- A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése, különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre.
- Részvétel egyéb, az óvodánk érdekeit szolgáló tevékenységekben (pályázatírás stb.)
- Az intézmény jeles napjainak, hagyományainak, projektjeinek megvalósítása.
- A környezeti nevelésünk fenntarthatóságának és a Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfelelés, cél az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése.
- SNI, BTM-es gyermekekkel történő foglalkozás elméletének és gyakorlatának további megerősítése, pedagógiai hozadékának beépítése a tervezési, megvalósítási és értékelési folyamatokba.
- A gyermekek a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előre haladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység megvalósítása.
- Az évismétlő nagycsoportos gyermekek számára készülő tanulási és nevelési tervek kiemelten tudatos (a gyermekek személyes tapasztalataira és tudására épülő) elkészítése. A

gyermek fejlődésének nyomon követése a tanköteles kor betöltését megelőző nevelési évtől az iskolai tanulmányok megkezdéséhez szükséges készségek és képességek rögzítése.
- A fokozatosan „iskolássá válás" folyamata során releváns jelzések és visszacsatolások szükségesek a szülők irányába.
- A multikulturális gyermekek segítése a magyar nyelv elsajátításában, valamint a beilleszkedésük segítése, lehetőség teremtése, hogy a gyermekek megismerhessék egymás kultúráját, anyanyelvét.
- A csoportok projekt tevékenységének nyomon követése, projektek áttekintése tartalmi és pedagógiai szempontból.
- Gyermekvédelem megerősítése, igény szerint a szociális segítő bevonása.

Pedagógiai gyakorlati munkánk során a továbbiakban is fókuszálunk az Óvodai nevelés országos alapprogram feladataira:

Nevelési célok

- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok, feladatok az irányadók a nevelőmunkára és az óvodai élet egész területére.
- Az aktuálisan meghatározott feladataink között hangsúlyos szerepet kap az esélyegyenlőség megvalósítása, a hátrányos helyzetű, SNI-s és a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek alkalmazkodó képességének, önállóságának, együttműködési képességének fejlesztése integrált neveléssel. A fejlődésben egy-egy területen elmaradt gyermeknek biztosítani kell a fejlesztést, segítségnyújtást, felzárkóztatást az egyéni képességekre épülő fejlesztéssel. Egyéni és egyenlő bánásmód összehangolása, fenntartása, a társadalmi kohézió erősítése, a hátrányokkal küzdő gyermekek társadalmi integrációja. Fejlesztő munkánkat segíti a fejlesztő pedagógusunk, gyógypedagógusunk, és a logopédus, akik pedagógiai programunkhoz alkalmazkodva, egyéni és kiscsoportos fejlesztéssel nyújtanak segítséget az óvodapedagógusoknak.
- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, értékmegőrzés.
- Anyanyelvi nevelés; a beszélő környezet, az óvodai nevelés egészében legyen jelen.
- Hátránycsökkentő szerep: Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet.
- Játék megerősítése, a szabad játék kitüntetett szerepe.
- Kompetenciafejlesztés, támogató differenciált nevelés.
- Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés.
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás.
- A gyermek az óvodáskor végén belép a lassú átmenetnek abba az állapotába, amelyben, majd az iskolában, az óvodásból iskolássá szocializálódik.
- Óvónő feltétlen jelenléte: Kulcsszereplő az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára.
- Egészséges életmód igénye: Az egészség védelme, karbantartása tanítható. Egészségnevelési program kivitelezése.
- Egyéni és csoport szinteken az egészségszabályok, egészségügyi szokások, valamint az önkiszolgálással kapcsolatos szokás-szabályok tudatos tervezése és értékelése.
- Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.
- Egészségfejlesztő testmozgás → Az egyéni szükségletek és képességek figyelembevétele minden gyermek számára biztosítandó lehetőség. Törekedni kell a gyermekeket legjobban fejlesztő kooperatív mozgásos játékok alkalmazására.
- Családközpontú óvodai nevelés, az együttműködés lehetőségeinek szélesítésével, célcsoportos programok szervezésével.

- A gyermekek életkori sajátosságának és egyéni ütemének figyelembevételével, differenciált-, cselekvéses egyéni fejlesztéssel a gyermekek iskolai életre alkalmassá tétele.

Pedagógiai programunkból adódó feladataink:

- A kompetenciaalapú óvodai programcsomag fenntartási kötelezettségnek eleget téve alkalmazzuk mindazokat a módszereket, eljárásokat, melyeknek kidolgozása a projekt időszakában megtörtént. A „Jó gyakorlat" beépítése a mindennapi óvodai tevékenységekbe.
- A gyermekek környezettudatos magatartásának formálása, egészséges táplálkozás népszerűsítése - zöldség, gyümölcs fogyasztásának fokozottabb ajánlása a családoknak-, környezetünk szépítése, takarékoskodás a vízzel, energiával, szelektív hulladékgyűjtés, élő környezet fokozott védelme stb., Zöld Óvoda kritérium rendszerének való megfelelés, fenntartása. Környezetkultúrára nevelés: életmód, gondolkodás, viselkedésmód fejlesztés mely a gyermek egész személyiségét érinti és jelen van az óvodai életünk valamennyi mozzanatával. A játékon keresztül tudományosan és sokoldalúan közvetíteni az ismereteket, és megalapozni a környezettudatos magatartást.
- A gyermekek nyitottságaira építünk, evvel is hozzájárulunk ahhoz, hogy megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődés alapja.
- Fókuszban az egészség! Egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban. Az egészséges és kulturált életmódra nevelés speciális eseteinek és tartalmainak támogatása különös.
- Egészségvédelem: mindennapos mozgás folytatólagos megvalósítása, illetve ehhez alkalmazkodó napirend megvalósítása. A szabadlevegőn történő tevékenységek bővítése.
- Egészséges és kulturált személyiség fejlesztése. Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlenzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
- A szülők tájékoztatása az egészséges életmóddal kapcsolatosan, a család szerepe az egészségtudatos magatartás kialakításában.
- Madárbarát intézménynek való megfelelés.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében szükség szerint különösen jelentős az óvoda együttműködő szerepe az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel.
- A sikeres iskolakezdés feltételeinek megteremtése gazdag, változatos tevékenységrendszerrel. Kiemelt figyelem a tanköteles korú gyermekekre, célirányos fejlesztés a családok bevonásával. A folyamatos nyomon követés eredményeinek hatékony visszacsatolása.
- Szociális kommunikációs képességek fejlesztése. (gyerek-gyerek, gyerek-felnőtt között)
- Intézményünk tehetségfeltáró és támogató gyakorlatának átgondolása, szabályozása.
- A jeles napok, hagyományok színvonalas megszervezése.
- A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérése és célirányos alkalmazása.
- Az óvodai élet megszervezése során törekedni kell a személyes interakciókra, élőszavas mese és közösségi játékélmény biztosításával.
- A gyermekek értelmi és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmazási lehetőségeinek bővítése.
- A gyermekek fokozatos felkészítése az iskolai nevelés-oktatásra, de különös hangsúlyt helyezve az utolsó nevelési évre.

A beiskolázás eredményességének fokozása céljából kiemelt feladatok:

- Kiemelt figyelemmel készüljenek az évismétlő nagycsoportosok egyéni és csoport szintű nevelési és tanulási tervei, figyelembe véve a gyermekek előzetes ismereteit és tapasztalatait.
- Minden tanköteles gyermek iskolaérettségi állapotának felmérése, célzott tevékenységek szervezése.
- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) fejlesztése, melybe a családokat tudatosabban be kell vonni. A gyermekek esetében a kommunikációs csatornákat is fejleszteni szükséges.
- Az eredmények folyamatos nyomon követése, és ha szükséges, a korrekciók végrehajtása egyéni-, és csoport szinten egyaránt.
- A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).

Feladataink a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával kapcsolatosan:

- A KOFA - korai nyelvi fejlődés vizsgálatát a logopédus irányítja és értékeli, az eredményeket fogadóórán csatolja vissza a szülők számára
- KOFA-3 szülői kérdőív tanulmányozása, az érintett gyermekek fokozott megfigyelése
- a Szakszolgálat bevonásával minden érintett szülő tájékoztatása
- szükség és igény szerint a KOFA-3 szülői kérdőív kitöltéséhet tevőleges segítség nyújtása

Felzárkóztatás érdekében kitűzött feladatok

Cél:

- A pedagógiai programban megfogalmazottak végrehajtása.
- Észrevenni, ha látszólag jól működő család, veszélyeztető hatással van a gyermek egészséges személyiségfejlődésére.
- A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése.
- Különleges bánásmódot igénylő, SNI, BTM, és a további egy év óvodai nevelésben részesülő nagycsoportos gyermekek hatékony nevelése.

Célhoz kapcsolódó feladatok

- Egyéni fejlettségi tempó maximális figyelembevétele, minden gyermeket eljuttatni saját szintjének maximumára.
- A sokoldalú megtapasztalás lehetőségeinek biztosítása a napi felzárkóztató tevékenységek által, fokozott differenciálással.
- Szakmai alázat, tapintatos közeledés azokhoz a családokhoz, akik segítséget kérnek, vagy feltehetően segítségre szorulnak.
- Az intervenciós gyakorlat érvényesítése a családdal történő együttműködés során.
- Az ingerszegény környezet felismerése, gazdag stimuláló ingerek alkalmazása óvodán belül és kívül az ingerkörnyezet alakítása érdekében.
- Az érzelmi biztonság megteremtése, a gyermek igényének megfelelő lelki törődés, biztatás, megerősítés.
- A HH/HHH sajátos szükségletű gyermekek segítése.
- Szakma közi konzultációk szervezése, hatékony együttműködés a szociális segítővel.

Tehetséggondozás érdekében kitűzött feladatok

Cél a tehetséggondozás lehetőségeinek biztosítása.
Célhoz kapcsolódó feladatok

- Tehetség támogatása a különböző korosztályban.
- Rajzversenyeken való részvétel.
- Konzultáció a szülőkkel, és igény szerint a Tehetség Pont valamelyikébe irányítjuk őket.
- Tehetségsegítő- műhelyek működtetése.

A tehetség lehetőségének feltárása az egyéni adottságok aprólékos megfigyelésével, majd annak elemzéséve kezdődik. A tehetséggondozás, folyamatát egyénre szabott módszerekkel, eszközökkel fejlesztjük, és figyelembe vesszük a gyermekek egyéni szükségleteit, képességeit és életkori sajátosságait. Feladatainkat komplex módon, valamint differenciált foglalkoztatással valósítjuk meg.

Az óvodapedagógusok naprakész információkkal rendelkeznek az egyes gyermekek tudásáról, készségéről, képességéről, attitűdjéről, erős, illetve gyenge területeiről, melynek megfelelően havi rendszerességgel öt szintre tervezik a gyermekek fejlesztését, harmadik szint, SNI, negyedik szint a tehetségfejlesztés.

Kiemelt működési céljaink

- Jogszerű működés zavartalan biztosítása.
- Tervező munka színvonalának emelése.
- Az intézmény belső működési rendjének zavartalan biztosítása.
- Az ellenőrzés hatékonyságának növelése valamennyi területen.
- Pedagógus-életpálya modell kritériumainak való megfelelés.
- Szervezet kultúra magas színvonalú működtetése, folyamatos szervezetfejlesztés.
- Csapatépítés terén módszereink, lehetőségeink bővítése.
- Humánerőforrás hatékony fejlesztése.
- Pedagógiai innováció továbbfejlesztése.

Az intézmény vezetői pályázati programjából fakadó célok, és feladatok

Hosszú távú célok és feladatok 2022-2027.	Megvalósulásának éve 2026-2027
Gyermekközpontú, kiegyensúlyozott pedagógiai tevékenység biztosítása, megvalósítása. Az eddigi értékek megőrzése mellett, profilorientált nevelésünk hangsúlyai: Környezetközpontú magatartási értékrend kialakítása, természettudatos életszemlélethez szükséges kompetenciák fejlesztése. Örökös Zöld Óvoda fenntarthatósága. Preventív szemléletű egészségnevelés, - egészségfejlesztő, egészségvédő nevelés A mozgás előtérbe helyezése. Élmény és tapasztalatszerzési lehetőségek további bővítése.	Folyamatos

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről való gondoskodás, kihívásainak, nehézségeinek feltérképezése, megoldási, támogatási lehetőségek felkutatása. Az esélyegyenlőség biztosítása, a szülői házzal folyamatos együttműködés és konzultáció szervezése. Az óvodai integráció folyamatos fejlesztése. A szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, ellátja a többi gyerekkel együtt nevelhető mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási) értelmi vagy beszédfogyatékos, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, vagy egyéb pszichés zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekek nevelését. Az egyéni, differenciált fejlesztés személyi, tárgyi feltételeinek biztosítása o fejlesztőpedagógus, o gyógypedagógus o logopédus (szakszolgálat által) biztosított. Az óvodapedagógusok fejlesztőmunkájának támogatása, munkaszervezési feladatok megoldásával, esetmegbeszélésekkel. az inkluzív szemlélet érvényesülése: elfogadás, tolerancia, segítőkészség. A folyamatos kapcsolattartás, együttműködés a megfelelő intézmények szakembereivel. Szabad játék feltételeinek biztosítása minél tágabb, minél elmélyültebb lehetőségeinek megvalósítása. Kompetencia alapú nevelés fenntarthatósága. Jó gyakorlatunk beépítése a mindennapi fejlesztő munkába. A tanulási folyamat megalapozása cselekedtetéssel, felfedezéssel, megtapasztalással, a kísérletező megoldáson keresztül, az élményeken alapuló tanulási helyzetek megteremtésével. Szülők bevonása a projektek megvalósulásába, együttműködés erősítése. A magyar kultúra értékeinek megismertetése. A gyermekek mérése, értékelése.	
A nagycsoportosok számára a tehetség segítés érdekében kézműves és néptánc foglalkozások szervezése.	Folyamatos

Egyéni és mikro csoportos fejlesztő, foglalkozások szervezése a felzárkóztatás, tehetséggondozás érdekében. DIOO, Robotika digitális okos játék program bevezetése - az iskolaikezdéshez szükséges készségeket játékosan fejleszti Hatékonyabb team munka a szakemberekkel – logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus – „tanuljunk egymástól" gyakorlat további erősítése. A gyermekvédelmi feladatok kiemelt kezelése, a törvényi előírások szerint.	
A család - óvoda kapcsolatának további erősítése.	Folyamatos
Ellenőrzési, értékelési rendszer működtetése, szükség szerinti fejlesztése. Intézményi önértékelés – egyes területein: mérhető objektív mutatók, erősségek, eredmények fejlesztési irányok meghatározása. A köznevelést és az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelés intézmény működtetése a használók, a fenntartó teljes megelégedésére Minőségi céloknak való megfelelés. Az intézményi honlap működtetése, folyamatos frissítése Elégedettség vizsgálatok.	Folyamatos
Szakmai képzettségi mutatók további bővítése belső és külső továbbképzéssel és önképzéssel, egyéni portfóliók elkészítésének segítése. Digitális kultúra továbbfejlesztése. Dajkai munkacsoport működtetése, dajka kompetenciák bővítése, tökéletesítése, munkamorál erősítése. Tettek, szavak összhangjának megteremtése. konzultatív döntés alkalmazása, előtérbe helyezése. Csapatépítő programokon széles körben vegyen részt mindenki. Intézményi kommunikáció fejlődjön, finomodjon. Nyugdíjba vonuló alkalmazottak megfelelő utánpótlása.	Folyamatos
A szakmai eredményesség felülvizsgálata, továbbfejlesztése és esetleges változtatási irányok kijelölése: továbbképzések, személyi feltételek stb.	Folyamatos

Intézményszintű kommunikáció, információ áramlás biztosítása. Az évek során kialakult színvonalas nevelőmunka megőrzése Szakmai kompetencia erősítése kölcsönös segítségnyújtással, tapasztalatcserével Az új pedagógusok megismertetése az óvoda értékeivel, elvárásaival. Szakmai információáramlás további finomítása: szakmai munkához szükséges információhiányok feltérképezése. ellenőrzési, értékelési rendszer működtetése, szükség szerinti fejlesztése. Korszerű, hatékony és eredményes szakmai kapcsolatok működtetése. A fenntartói minőségpolitika elvárásainak beépítése az intézmény működésébe. A fenntartói előírásoknak való megfelelés szakmai és gazdasági szempontból egyaránt.	Folyamatos
Intézményi érték és normarendszer erősítése. Korszerű, hatékony és eredményes szakmai munka működtetése.A partnerközpontú működés feltételrendszerének működtetése. (elégedettség vizsgálat) Munkahelyi légkör folyamatos javítása. Aktív részvétel a szervezeti kultúra fejlesztésében. Intézményi klíma fejlesztése munkatársak közötti egyenlő munkamegosztás o egyenletes terhelés, igazságosság és méltányosság elvének alkalmazása o kompetens személy kiválasztása az adott feladathoz. Szakmai információáramlás további finomítása: szakmai munkához szükséges információhiányok feltérképezése.	Folyamatos
Innovatív elképzelések támogatása, amelyek találkoznak az intézmény érdekeivel, céljaival, imidzsével.	Folyamatos
Az intézményi dokumentumok jogszabálykövető felülvizsgálata, a koherencia megteremtése érdekében. Az egymásra épülő, egymással összhangban álló szakmai dokumentumok alapján operatív tervezés megvalósítása.	Folyamatos
Bölcsőde: Óvodai programokról tájékoztatjuk a bölcsődét, eddig jól bevált rendezvényeinkre meghívjuk a bölcsőde képviselőit.	Folyamatos

Óvoda: szakmai tapasztalatcsere, eszmecsere, konzultáció biztosítása szakmai napok szervezése kerületi/fővárosi bemutatók szervezése. Örökös Zöld Óvoda és a Bázis intézményi feladatoknak való megfelelés	Folyamatos
Iskola: az óvoda-iskola együttműködésében a nevelési célok, pedagógiai munka minél teljesebb megismertetése érdekében a már bevált jó gyakorlat támogatása.	Folyamatos
Pedagógia szakszolgálat folyamatos és speciális szakemberek segítségével végzett prevenció, korrekció.	Folyamatos
PR. marketing tevékenység, menedzselés.	Folyamatos
A pedagógiai programunk megvalósításához szükséges eszközök további fejlesztése, bővítése, a meglévő eszközök állagmegóvása.	Folyamatos

Humánerőforrás fejlesztés

Feladataink

- Belső továbbképzések szervezése az óvodapedagógusok elméleti és gyakorlat ismereteinek bővítése érdekében.
- Munkák arányos elosztása az óvoda vezetőségének tagjai között.
- Felkészültség növelése a SNI és a BTM igényű gyermekek nevelésével, fejlesztésével kapcsolatban.
- A nevelőtestület ismereteinek bővítése a környezettudatos nevelés hatékony megvalósításának érdekében.
- A feladat és a munkakörök, hatáskörök egyértelmű meghatározása, az új nevelési év elindításához szükséges feladatok megbeszélése.
- Az egyéni feladatvállalások pontosítása, arányos bevállalás, az adott feladathoz a kompetens személy kiválasztása.
- A munkaköri előírások felülvizsgálata, átadása.
- A leendő új munkatársak beilleszkedésének segítése közösségünkbe.
- Rendszeres tájékozódás és tájékoztatás.
- Esetmegbeszélő körök szervezése igény szerint pszichológus segítségével. Rendszeresen egyéni konzultációs időpontok biztosítása. Ennek keretében nyugodt beszélgetésekre kerülhet sor azokról a dolgokról, amelyek a dolgozókat foglalkoztatják, legyen az akár az egyik gyermekkel kapcsolatos kérdés, a csoport egészét érintő változás, munkahelyi nehézség, kollégákkal való együttműködés, szülőkkel való kommunikáció, vagy legyen akár más jellegű a téma, ami hatással van munkavégzésre.
- Az új szülői generáció gyermekeinek fogadására, nevelési és fejlesztési dilemmáikra való felkészülés.
- Az intézményt érintő változásokra felkészülten és tudatosan reagálni.

Személyi feltételek

A pedagógus hiány óvodánkban nincs. A közvetlenül együtt dolgozó kollégák –óvodapedagógusok, dajka- munkakapcsolata kihat a nevelő munkára ezért kiemelkedő feladatunk lesz együttműködésük

segítése, ellenőrzése. A pedagógiai munkát segítők kooperatív foglalkoztatására törekvés folyamatos feladatunk.

- A közösségi magatartás, összetartozás tudatosítása folyamatos feladat lesz, közös programok, csapatépítő játékok és pozitívumok megerősítésével, tolerancia, empátia, együttműködés, erősítése lesz a célunk. Ahhoz, hogy a gyermekeknek biztosítsuk a kiegyensúlyozott, stabil, óvodai légkört, jól működő kapcsolatokra és humánumra van szükség minden partner tekintetében.
- Célom a kollégák mentális egészségének védelme.
- Az új munkatársak beilleszkedésének segítése.

Továbbképzések

Figyelmet kell fordítanunk többek között a környezetre, az infrastruktúrára, a személyzeti ellátottságra, az irányításra és a minőségbiztosításra is.

Célunk a szakmatanuló szervezeti kultúra megerősítése, ehhez szükséges a humán erőforrás fejlesztése belső hospitálásokkal, külső szakmai továbbképzésekkel, valamint előadók meghívásával, melyek a Pedagógiai Programunk magas színvonalú megvalósítását segítik. Az óvoda környezetvédelmi tevékenységének, SNI-s, BTM-es, tehetséges gyermekek, informatikai jártasságok eredményességét erősítő továbbképzési irányultság befolyásolására, támogató képzésre van szükség a továbbképzéseken történő részvétel kiválasztása során.

Kiemelt feladatunk a pedagógiai munkát segítők részvételének biztosítását a számukra szervezett szakmai konferenciákon és belső szakmai napon.
Vannak olyan továbbképzések amelyeket a fenntartó anyagi támogatásának segítségével valósítunk meg, ezen kívül kihasználjuk az ingyenes továbbképzési lehetőségeket.

Kerületi szinten szeretném ismételten megvalósítani, megszervezni a kerületi szintű konferenciát. Ehhez szeretném kérni a fenntartó támogatását.

Tárgyi fejlesztések

- Környezettudatos nevelés hatékony megvalósításához ismeretfejlesztő szemléltető eszközök, játékok bővítése.
- A művészeti tevékenységekhez jó minőségű alapanyagok biztosítása.
- IKT eszközpark fejlesztése.
- Udvari mozgásos tevékenységhez játékeszközök pótlása, udvar teljeskörű felújítása.
- Szükséges karbantartások, felújítások elvégzése.

Tárgyi feltételeink
További célunk: a tárgyi környezet fejlesztése a dologi költségvetés lehetőségével, valamint a meglévő értékeink megőrzése, védelme.

Fejlesztés iránya:

- 2 db kültéri zárt hirdetőtábla,
- falitáblák,
- tornaterem, mennyezetének felújítása, festése,
- előtér, mosdó felújítása a fejlesztő helyiségben,
- csoportszobák parkettájának felújítása,
- tornaterem előtti rész, valamint a kisoldali bejárathoz vezető út felújítása,

- légkondicionáló megvalósítása az intézmény egész területén,
- szakmai eszközök fejlesztése (vizuális, értelmi, könyvek, játékok, udvari játékok, környezeti nevelést segítő játékok),
- konyhai eszközök pótlása, gyermekpohár, tányér stb.,
- textíliák (terítők, mindennapi, törölközők, gyermek lepedők stb.),
- szőnyegek.

Gazdálkodási feltételeink

Részben önálló gazdálkodó intézmény óvodánk. Gazdasági szervezetünk az Intézmény-gazdálkodási csoport bízunk benne, hogy továbbra is hatékonyan segíti az óvodánk munkáját a gazdálkodás területén. Az éves költségvetési keret takarékos intézményi működtetésre, alapvető tevékenységek, eszközök finanszírozására elegendő.
A következő gazdasági évben is célom a fenntartó támogatásával képzések szervezése, és kerületi szintű konferencia, gyermek rajzkiállítás megvalósítása a kerületi óvodák pedagógusainak, gyermekeinek számára.

Feladat

- Költségvetés tervezése, egyeztetése a fenntartóval.
- A gazdálkodás előírásai, szabályai szerinti működés.
- Kötelező eszköznormának való megfelelés.
- Közérdekű adatok nyilvánossá tétele a honlapon keresztül.
- A mindenkori költségvetés feladatorientált felhasználása.
- A gazdálkodással, pénzügyi feladatokkal kapcsolatos adatok, a működéssel kapcsolatos nyilvántartások naprakész vezetése.
- A karbantartási, felújítási, beruházási feladatok tervezése, indoklása.
- Szerződések felülvizsgálata, előkészítése.
- Gyermekétkeztetés megszervezése, - normatív kedvezmények, élelmezéssel kapcsolatos igények felmérése, felülvizsgálata: speciális étkezés-.
- Energiatakarékosság.

Mérés-értékelés

Terület	Érintettek köre	Módszer, eszköz	Időpont	Felelős	Elvárt eredmény
Értelmi, lelki, szociális, testi	Valamennyi gyermek	Folyamatos megfigyelés, óvodapedagógusok által megválasztott módszer	10.30. 05.31.	Óvodapedagógusok	Adatokkal feltöltött fejlődési napló, mely a szülői beszélgetések alapja
„Difer mérés", „Oviszita" vizsgálat"	Tanköteles korú gyermekek	Mérés	09.30-ig	Fejlesztőpedagógus	Adatokkal alátámasztott értékelés, mely a szülő

					beszélgetések alapja
Szülők elégedettsége	Szülők	Kérdőív	05.28.	Munkaközösség	Kiértékelés
Gyermekek elégedettsége	Gyermekek	Képek	06.19.	Óvodapedagógusok	Kiértékelés
Iskolák elégedettsége	Kerületi iskolák	Interjú	10.30.	Munkaközösség	Kiértékelés

Elvárás minden pedagógus részéről, hogy:

- feladatterv szerint támogassa a mérések szervezését és lebonyolítását
- egyéni és csoport szinteken a mérési eredmények alapján határozza meg, szükség esetén pedig korrigálja a tervezési tartalmakat

Gyermekvédelem

Intézményünk a gyermekvédelmi feladatait a gyermeki a gyermeki jogok érvényesítése, a veszélyeztetettség megelőzése, mielőbbi felismerése és megszüntetése, valamint a családok támogatásának elősegítése érdekében végzi.

Gyermekvédelmi jelzőrendszert működtetünk melynek célja:

- A prevenció, a gyermek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel, szakemberekkel. Szociális támogatások ismertetése.
- A családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászorulók körében.
- Eredményes, konfliktusmentes család-óvoda kapcsolat erősítése.
- Szoros kapcsolat kialakítása a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal.

Figyelembe vesszük

- Az etnikai kisebbséghez tartozó, migráns és menedékes gyermekek kultúráját.
- A sajátos nevelést igénylő gyermekekkel kapcsolatos törvényi elvárásokat és intézményi alapelveket.
- A differenciált fejlesztés lehetőségeit a hátrányos helyzetű a halmozottan hátrányos helyzetű és a nehezebben kezelhető gyermekek számára.
- A gyermekvédelmi feladatok ellátását a Pedagógiai Programban részletezett kompetenciaszintek betartásával végezzük.

A célból adódó feladataink

- A gyermekvédelmi tevékenységet támogató jogszabályi háttér és a feladatellátást segítő egyéb tartalmak tanulmányozása, szükség szerinti alkalmazása.
- A „Szakértői vélemény iránti kérelem alap- és felülvizsgálathoz" nyomtatvány tanulmányozása, igény szerint a használatának megsegítése.
- A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése, ezekről saját feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük.

- Tájékozódó felmérés – egyeztetés az óvodapedagógusokkal – a további egy évig történő óvodában maradáshoz az OH- hoz benyújtandó, szülők által igényelt pedagógiai szakvélemények elkészítéséről: szakszerűség és indokoltság.
- Az étkezési kedvezményben részesülő gyermekek adatainak egyeztetése az óvodatitkárral.
- A rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén a hiányzás jelzése az óvodavető felé.
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése a tapasztalatok rögzítése esélyegyenlőség biztosítása.
- HH-s, HHH-s és a veszélyeztetett gyermekek fejlődésének fokozott figyelemmel kísérése.
- Egyéni segítségnyújtás a családoknak és egymásnak a felmerülő nevelési és szociális problémák észlelése esetén.
- A szülőkkel való együttműködő kapcsolat kialakítása, a szülői szerep eredményesebb betöltésének elősegítése.
- Az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális hátterének megismerése, szükség szerint környezettanulmány végzése.
- Differenciált nevelés, fejlesztés biztosítása.
- Prevenció, prevenciós programok szervezése, melyek a pozitív élményeken keresztül mintát adnak a gyerekeknek és a családoknak.
- SNI, BTM „beszélgető kör" működtetése az érintett óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus és a gyógypedagógusok részvételével.
- Esetmegbeszéléseken, továbbképzéseken való részvétel. Család- és Gyermekjóléti Központtal a kapcsolat fenntartása és érdemi együttműködés.
- A család és gyermekjóléti központ bevonása a szociális segítő tevékenység biztosításához.
- Az ingyenes vagy kedvezményes intézményi gyermekétkezést igénybe vevők számára a téli, illetve a nyári zárva tartás alatt az ügyeletes óvoda biztosítja a gyermekek egész napos ellátását.

A feladatok megvalósításáért az igazgató, az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi megbízott felel. Az igazgató biztosítja a feladatok intézményi koordinációját, a belső jelzési út ismeretségét, az illetékes szolgáltatók aktuális elérhetőségét, a szükséges dokumentálást és a jelzőrendszeri együttműködés feltételeit.

Feladatunk:

- Jogszabály közös és egységes értelmezése, betartása. A kihirdetett változások esetén megvizsgáljuk a belső jelzési és együttműködési rendünket, a dokumentumokat, a felelősségek és az éves feladatok módosításának szükségességét.

Intézményi védő – óvó ellátás

Az intézmény a gyermekek testi és lelki biztonságát, egészségük védelmét és a balesetek megelőzését a teljes óvodai működést átható közös feladatként kezeli.

Védő –óvó intézkedések célja	Védő –óvó intézkedések feladata	Felelős	Dokumentálása határidő
A gyermekek testi épségének, egészségének megóvása, védelme, a gyermekbalesetek megelőzése.	Az intézményben a különböző veszélyforrások feltárása, a veszélyforrások megszüntetése.	igazgató igazgatóhelyettes	Feljegyzés Havi szinten

	A gyermekek tájékoztatása a baleset megelőzésekkel kapcsolatosan a tilos és elvárható magatartásról. Higiénés szabályok fokozott érvényre juttatása a nevelési és tanulási tervek tartalmaiban.	Minden óvodapedagógus csoportnapló	09.15.

Gyermekbalesetek esetére vonatkozó dokumentáció, jelentés:

A gyermekbalesetek megelőzése végett, minden óvodapedagógus szeptember hónapban oktatásban részesíti a csoportjába járó gyermekeket. Életkoruknak megfelelően tudatosítja a gyermekekben a megfelelő viselkedést a játékeszközök és a berendezés szabályszerű használatát a balesetek megelőzése végett. Az oktatás idejét és tartalmát köteles mindenki a csoportnaplóban feltüntetni.

A gyermekbaleseteket az előírt nyomtatványokon nyilván kell tartani (a balesetvédelmi eljárásrend előírásainak figyelembevételével). A három napon túl gyógyuló sérülést, okozó gyermekbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni (fel kell tárni a közreható személyi, tárgyi, szervezési okokat). Ezekről a balesetekről nyomtatványon jegyzőkönyvet kell felvenni, melyet a kivizsgálás befejezésekor, az óvodavezetőnek azonnal, majd az igazgató a minisztérium felé elektronikus úton azonnal a fenntartónak legkésőbb a tárgyhót követő hónap 8. napjáig kell megküldeni. A jegyzőkönyv egy példányát az intézménynek meg kell őriznie.

Felelős:

- igazgató,
- és a jegyzőkönyv felvételével, jelentésével megbízott igazgató-helyettes.

A gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok és azok időpontjai

A gyermekek, tanulók egészségügyi ellátását az orvos és a védőnő a nevelési-oktatási intézmény vezetőjével egyeztetett rend szerint végzi.

Egészségügyi ellátás

Kötelező szülői nyilatkozat a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről. A köznevelési intézménynek biztosítania kell a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek egészségének megőrzésére fordított fokozott figyelmet (különleges személyes adat kezelése). A szülő, értesítendő hozzátartozó, e körülmény fennállásáról a köznevelési intézményt legkésőbb a gyermek óvodai jogviszonya létesítésekor tájékoztatja.

Felnőttek munkavédelmi oktatása és egészségügyi vizsgálatának rendje

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: szeptember
Egészségügyi vizsgálata: október.

Óvodánk szolgáltatásai
Alapszolgáltatás

Fejlesztési terület	Pedagógus neve
Fejlesztőpedagógiai ellátás	Pinte Eleonóra
Gyógypedagógiai ellátás	Tamási Gabriella
Logopédia	VII. ker. Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazottja: Biró-Kurucz Emese

Egyéb szolgáltatásaink	Pedagógus neve
Kézműves tehetségsegítő műhely	Józsa Andrea pedagógiai asszisztens
Népi játékok, néptánc tehetségsegítő műhely	Pinte Eleonóra fejlesztőpedagógus, Bihari néptánc részéről: Ács Bóroka néptánc oktató
Bozsik program (szülői igényre szerveződik – önköltséges)	-
Ismerkedés az angol nyelvvel (szülői igényre szerveződik –önköltséges)	-

Fakultatív hit-és vallásoktatás

Intézményünkben az első szülői értekezleten felmérjük a szülők igényét a fakultatív hit-és vallásoktatás iránt, melyhez biztosítjuk a megfelelő helyet és időt, - a nevelési időnek nem minősülő időkeretben, az óvodai foglalkozásoktól elkülönítve - az érdeklődők számára. A Szülői Közösség véleményét beszerezzük a fakultatív hit-és vallásoktatás idejének és helyének meghatározásához.

Hittan	Időpont	Helyszín
Református	hétfő 15,00-15,30óra és 15,30-16,00 között	Tehetségsegítő csoportszoba

Az intézmény ellenőrző és értékelő tevékenysége

Célja, az intézmény jogszerű működésének, a belső szabályozók által meghatározott munkarendjének, a kiemelt feladatok vezetői ellenőrzése.

Alapelvei

- Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét.
- Kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történnek.
- A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi elvárásokra alapozott önértékelési (kompetencia-és teljesítményalapú értékelés) és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott – a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó - nyilvános szempontok alapján történik.

A rendszeres és szakszerű vezetői ellenőrzés, értékelés célja

- segítse az intézmény szabályok szerinti folyamatos és zökkenőmentes működését,
- jelentsen motiváló erőt a munkatársak számára,

- a jól zajló folyamatokat segítsen megerősíteni, eredmények elismerése,
- adjon információt a visszacsatoláshoz, a stratégiai tervezéshez és a döntéshez, illetve az eseti döntések, problémamegoldások esetében.

Az intézményünkben ellenőrzési feladatokat ellátók

- igazgató, igazgatóhelyettes,
- szakmai munkaközösség vezető.

Az óvodavezető-helyettese, valamint a munkaközösség vezetője a látogatások során a vezetővel egyeztetett témákban megfigyeléseket végezhet a kijelölt csoportokban.

Kiemelt belső ellenőrzési terület:

- higiénés szabályok fokozott érvényre juttatása a nevelési és tanulási tervek tartalmaiban,
- higiénés szabályok fokozott érvényre juttatása valamennyi óvodahasználó körében: tisztítási és fertőtlenítési protokoll alkalmazása, higiénés szabályok megfelelő alkalmazása, betartása,
- járványügyi intézkedések betartása,
- óvodapedagógusok által vezetett oviKRÉTA felület, a tanügyi dokumentumok törvényes, szakszerű, naprakész vezetése,
    - felvételi és mulasztási napló
    - óvodai csoportnapló
    - a kötelező óvodai foglalkozásokról igazolatlan mulasztások dokumentációja
    - fejlődés nyomonkövetése
- továbbképzési kötelezettség igazolása,
- pedagógiai munka értékelése,
- mérés-értékelés,
- az eljárásrendek betartása.

A 2026-2027. nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei

2026-2027. nevelési év feladatai és az Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Módszer/eszköz	Felelős		Visszacsatolás
				megfelelési ellenőrzés	értékelés	
A működés törvényessége – Gazdálkodás						
Étkezés A térítési díjak beszedéséhez szükséges névsorok, táblázatok elkészítése és frissítése Ingyenes étkezésre jogosult családoktól a határozatok és a szülői nyilatkozatok begyűjtése. Lejáratának figyelése, rögzítése. Étkezési befizetések dokumentumainak ellenőrzése	óvodatitkár	09.05 09.01. 03.24. havonta	dokumentumelemzés étkezési dokumentumok, bizonylatok	óvodatitkár (önellenőrzés) igazgató	igazgató	egyeztetés esetleges hibajavítása
A 2026-os normatíva igénylésének módosítása Nyári felújítás, karbantartás betervezése Nyári karbantartási munkák tervezése Kerületi kereset kiegészítés újra osztása	igazgató	10.15. 09.15. 04.15. 09.15., 05.15	felülvizsgálat elemzés megbeszélés egyeztetés	-	-	módosítás betervezés ütemezés
A dolgozók személyi anyagának karbantartása	igazgató óvodatitkár	09. folyamatos	felülvizsgálat módosítás	óvodatitkár (önellenőrzés) igazgató	igazgató	esetleges hibajavítása új dosszié készítés
Év végi vásárlások lebonyolítása	óvodapedagógusok igazgató	10.30.	egyeztetés megbeszélés	-	-	eszközök beszerzése
A következő év bér és dologi költségvetésének tervezése, előkészítése Jubileumi jutalomtervezés 2027-re 2027-es év normatíva előkészítése az októberi statisztika alapján Pénzmaradvány összegének ellenőrzése, egyeztetése a gazdasági iroda vezetőjével.	pénzügyi osztály vezetője igazgató	pénzügyi iroda által meghatározott	felülvizsgálat elemzés megbeszélés egyeztetés módosítás	-	-	a következő gazdasági év költségvetésébe betervezve egyeztetés

A 2026-2027. nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei

2026-2027 nevelési év feladatai és az Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Módszer/eszköz	Felelős		Visszacsatolás
				megfelelési ellenőrzés	értékelés	
A működés törvényessége – Gazdálkodás						
A gazdasági év lezárása, áthúzódó maradványok átgondolása	igazgató	12.15	elemzés	-	-	egyeztetés javítás betervezés az áthúzódó beruházáshoz, felújításhoz
Iktatókönyv lezárása	óvodatitkár igazgató	12.31.	lezárás	-	-	irattárba helyezés
Elszámolás a 2026-os évi állami normatívával	igazgató	fenntartó által meghatározott	egyeztetés megbeszélés	igazgató -önellenőrzés	-	esetleges hibajavítás rögzítés
Az új gazdasági év megnyitása, az intézmény pénzügyi helyzetének áttekintése, értékelése	igazgató	01.15.	egyeztetés megbeszélés	igazgató önellenőrzés	-	értékelés
Költségvetési terv megismerése, feldolgozása	igazgató	fenntartó által meghatározott	egyeztetés megbeszélés	-	-	ütemezés

A 2026-2027 nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei

2026-2027 nevelési év feladatai és az Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Módszer/eszköz	Felelős		Visszacsatolás
				megfelelési ellenőrzés	értékelés	
A működés törvényessége – Tanügyigazgatás						
Felvételi, előjegyzési napló oviKRÉTA	igazgató	Lezárás 09.25. Nyitás 09.28.	dokumentumelemzés felvételi, előjegyzési napló	igazgatóhelyettes igazgató	igazgató	egyeztetés esetleges hibajavítás
Új gyermekek személyes adatainak egyeztetések a személyes adatok kezelésére vonatkozó hozzájárulási nyilatkozat kitöltetése a szülőkkel	igazgató óvodatitkár szülő	09.01-15.	igazolványok nyilatkozat egyeztetés	óvodatitkár	igazgató	egyeztetés
Felvételi és mulasztási napló, oviKRÉTA	óvodapedagógusok	október május augusztus	dokumentumelemzés felvételi és mulasztási napló	igazgatóhelyettes igazgató	igazgató	egyeztetés értékelés/önértékelés javítás,megerősítés
SNI-s gyermekek szakvélemények begyűjtése, ellenőrzése A HH-s és a HHH-s gyerekek névsorának aktualizálása, az új gyerekekre és a változásokra való tekintettel	óvodatitkár	folyamatos	dokumentumok begyűjtése szakvélemény	óvoda titkár	igazgató	egyeztetés esetleges hibajavítás
Statisztikai adatok nyilvántartása	óvodapedagógusok	10.01. szükség szerint	elemzés csoportnapló	óvodatitkár (önellenőrzés)	igazgató	egyeztetés esetleges hibajavítás
Statisztika	igazgató igazgatóhelyettes óvodatitkár	10.15.	adatgyűjtés rögzítés KIR statisztikai rendszer	igazgatóhelyettes igazgató	igazgató	egyeztetés javítás
KIR- adatbázis naprakészsége Az iskolába menő gyerekek és a nem jelentkezett gyerekek kivezetése a KIR-ből Az új gyerekek adatainak rögzítése, oktatási szám igénylése a régiek frissítése (KIR, oviKRÉTA)	óvodatitkár	folyamatos 09.01. 09.15.	adatok módosítása, rögzítése KIR statisztikai rendszer	óvodatitkár (önellenőrzés)	igazgató	egyeztetés javítás megerősítés
Törzskönyv	igazgatóhelyettes	10.20.	adatok rögzítése	óvodatitkár (önellenőrzés)	igazgató	egyeztetés értékelés
Hivatal értesítése: nem kerületi óvodakötelesekről	óvodapedagógusok	szükség szerint	nyomtatvány kitöltése	óvodatitkár (önellenőrzés)	igazgató	egyeztetés
Óvodai hiányzások figyelemmel kisérése, szükséges intézkedések megtétele	óvodapedagógusok óvodatitkár	folyamatos	egyeztetés felszólítás nyomtatvány	igazgatóhelyettes igazgató	igazgató	felszólítás nyomon követés

A 2026-2027. nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei

2026-2027 nevelési év feladatai és az Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Módszer/eszköz	Felelős		Visszacsatolás
				megfelelési ellenőrzés	értékelés	
A működés törvényessége – Tanügyigazgatás						
A szülői kérelemhez csatolandó, tankötelezettség alóli felmentéshez szükséges dokumentumok előkészítettsége. Szülők által a tankötelezettség halasztásához igényelt pedagógiai vélemény szakszerűségének és indokoltságának vizsgálata.	óvodapedagógusok igazgató szülő	11. 30. 12. 15.	Kész dokumentumok Fejlődésmutatók	óvodapedagógusok önellenőrzés	igazgató	ellenőrzés
Iskolai beiratkozás tájékoztatójának kifüggesztése	óvodatitkár	04.01	kihelyezés tájékoztató plakát	óvodatitkár	igazgató	ellenőrzés
Óvodai beiratkozás lebonyolítása	igazgató igazgatóhelyettes	fenntartó által meghatározott	adatok rögzítése felvételi előjegyzés napló	óvodavezető-helyettes óvodavezető	igazgató	egyeztetés estleges hibák javítása
A kerület többi igazgatójával történő egyeztetés a felvételre jelentkező gyerekek elhelyezéséről	kerületi igazgató	beiratkozást követő hét	egyeztetés megbeszélés előjegyzési táblázat	-		egyeztetés véglegesítés
Az újonnan felvett és helyhiány elutasított gyerekek szüleinek kiértesítése	igazgató óvodatitkár	06. első vagy második hete	nyomtatvány kitöltése		igazgató	
Jelentkezés a beiskolázási tervbe kerüléshez Továbbképzési/beiskolázási terv	óvodapedagógusok	12.31. 03.15.	igényfelmérés jelentkezési lap táblázat terv	igazgató	igazgató	jelentkezés jóváhagyása, elutasítása jogszabályi előírások figyelembe vételével elkészítése
Intézmény működését szabályozó belső dokumentumok – felülvizsgálat, módosítás, elkészítés						
Szervezeti és működési szabályzat Iratkezelési szabályzat Továbbképzési program, beiskolázási terv Különös közzétételi lista	igazgató igazgató helyettes szakmai munkaközösség	Jogszabályban meghatározottak alapján	felülvizsgálat kapcsolódó dokumentumok, jogszabályok, rendeletek	igazgató	igazgató	megerősítés módosítás a jogszabályi megfeleltetés érdekében továbbfejlesztés kiegészítés

A 2026-2027. nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei

2026-2027. nevelési év feladatai és az Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek		Időpontok	Módszer/eszköz	Felelős		Visszacsatolás
					megfelelési ellenőrzés	értékelés	
A működés feltételei – fizikai környezet							
Bejárás: munkavédelmi szemle: udvar, épület	munkavédelmi megbízott, kertész karbantartó, takarító pedagógusok, dajkák		08.30.	felmérés, megfigyelés feljegyzés	igazgatóhelyettes, munkavédelmi megbízott	igazgató	megerősítés javítás tervezése az esetleges hibák feltárása után
Munka és tűzvédelmi oktatás	munka és tűzvédelmi megbízott		08.27.	oktatás jelenléti ív	külső megbízott	igazgató	megerősítés
HACCP	dajkák		10.03.	oktatás jelenléti ív	óvodavezető-helyettes	igazgató	megerősítés
Tisztasági szemle, HACCP betartása Munkavédelmi előírások betartása Munkavédelmi eszközök használata	dajkák takarító kertész karbantartó		09.,01.,05.,08. hó folyamatos 12. hó 11., 03. hó	felmérés, megfigyelés feljegyzés	óvodavezető-helyettes, munkavédelmi megbízott	igazgató	megerősítés javítás tervezése az esetleges hibák feltárása után
Rovarirtás	Evin Nonprofit Kft.		évente kétszer	egyeztetés dokumentum	külső megbízott	igazgató	egyeztetés ellenőrzés
A működés feltételei – eszköz, felszerelés							
Helyi szintű selejtezés	pedagógusok dajkák óvodatitkár		Vagyongazdálkodási Iroda által megadott időpontban	felmérés nyomtatványok	igazgató helyettes óvodatitkár	igazgató	selejtezés ellenőrzés értékelés
PP megvalósításához szükséges eszközök, egyéb működési feltételekhez szükséges eszközök	óvodapedagógusok fejlesztőpedagógus gyógypedagógus dajkák		10.30.	felmérés eszközlista	igazgató helyettes óvodatitkár	igazgató	a következő év költségvetési tervében megjelenik

A 2026-2027. nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei

2026-2027. nevelési év feladatai és az Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Módszer/eszköz	Felelős		Visszacsatolás
				megfelelési ellenőrzés	értékelés	
Személyi/munkaügyi						
Személyi anyagok Az új munkáltatói dokumentumok elkészítése, az új alkalmazottaknak. A változások bevezetése a Köznevelési nyilvántartásba Munkáltatói dokumentumok rendezése Jelentések elküldése a KIR-be, valamennyi pedagógusnál a szakmai gyakorlat évei számának módosítása (+ 1 év)	óvodatitkár	11.30	áttekintés, egyeztetés, frissítés, módosítás kapcsolódó dokumentumok	óvodatitkár	igazgató	megerősítés módosítás
Egészségügyi könyvek	óvoda dolgozói	09.30.				
Munkaköri leírások	minden dolgozó	11.15.		igazgató		

A 2026-2027. nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei

2026-2027. nevelési év feladatai és az Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Módszer/eszköz	Felelős		Visszacsatolás
				megfelelési ellenőrzés	értékelés	
Személyi/munkaügyi						
Munkarend-munkaidő beosztás és az ügyeleti rend elkészítése	igazgatóhelyettes	09.03. 06.15.	egyeztetés megbeszélés	igazgatóhelyettes	igazgató	ellenőrzés
Szabadságok kiszámítása Szabadságok ütemezése Szabadságolási terv elkészítése Szabadságolási kartonok megnyitása Szabadságolási kartonok lezárása	igazgatóhelyettes	01.02. 05.30. 12.01. 06.15. 12.15. 01.02.	felmérés egyeztetés megbeszélés rögzítés tervkészítés	igazgatóhelyettes	igazgató	ellenőrzés esetleges korrekció
Havi jelentés	igazgatóhelyettes óvodatitkár	havonta	adatok rögzítése	igazgatóhelyettes óvodatitkár	igazgató	ellenőrzés esetleges korrekció
Munkaidő nyilvántartás	igazgatóhelyettes	havonta	ellenőrzés munkaidő nyilvántartás lap	igazgatóhelyettes	igazgató	ellenőrzés esetleges korrekció
Nevelési folyamatok – fejlesztési tartalmak – alkalmazottak munkája						
Mulasztási napló	óvodapedagógusok	október május augusztus	dokumentumelemzés megbeszélés mulasztási napló	igazgatóhelyettes igazgató	igazgató	egyeztetés, ellenőrzés értékelés, javítás megerősítés
Csoportnapló	óvodapedagógusok	október május augusztus	dokumentumelemzés megbeszélés csoportnapló	igazgatóhelyettes igazgató	igazgató	egyeztetés értékelés/önértékelés javítás, megerősítés
Fejlődés nyomon követő dokumentáció	óvodapedagógusok	február augusztus	dokumentumelemzés megbeszélés fejlődés nyomon követő dosszié	igazgatóhelyettes igazgató	igazgató	egyeztetés értékelés/önértékelés javítás megerősítés
Fejlesztő napló, fejlesztési tervek	fejlesztőpedagógus gyógypedagógus	február augusztus	dokumentumelemzés megbeszélés fejlesztő napló fejlesztési tervek	igazgatóhelyettes igazgató	igazgató	egyeztetés értékelés/önértékelés javítás megerősítés
Nagycsoportosok Difer, Oviszita vizsgálata	fejlesztőpedagógus óvodapedagógusok, szülők	09. 15-10.15.	dokumentumok, megbeszélés egyeztetés, döntés	fejlesztőpedagógus	igazgató	egyeztetés fejlesztendő gyerekek beosztása

A 2026-2027. nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei

2026-2027. nevelési év feladatai és az Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Módszer/eszköz	Felelős		Visszacsatolás
				megfelelési ellenőrzés	értékelés	
Nevelési folyamatok – fejlesztési tartalmak – alkalmazottak munkája						
Jeles napok, hagyományok Kirándulás	pedagógusok	alkalomszerű	megfigyelés megbeszélés projekttervek csoportnapló	igazgató szakmai munkaközösség vezető Önértékelési munkacsoport	igazgató	értékelés megbeszélés megerősítés javítás
Nevelési gyakorlat: - szülői értekezletek - foglalkozásvezetés, pedagógiai munka ellenőrzés - tervezés - értékelés	óvodapedagógusok	Látogatási ütemterv szerint	dokumentum elemzés megfigyelés megbeszélés önértékelés értékelés			
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak munkája	nevelőmunkát segítő alkalmazottak	Látogatási ütemterv szerint	megfigyelés megbeszélés önértékelés értékelés	igazgatóhelyettes		
Gyermekvédelem	gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	10.30. 01.20. 05.20.	dokumentum elemzés megfigyelés megbeszélés önértékelés, értékelés	gyermekvédelmi felelős – önellenőrzés		
Szakmai Munkaközösség	munkaközösség vezető	Fél évente feladatterv szerint	dokumentum elemzés beszélgetés értékelés	igazgatóhelyettes	igazgató	értékelés önértékelés eredményei megerősítés, egyeztetés javítás
Szolgáltatások						
Gyermekétkeztetés	dajkák	havonta szúrópróba szerint	megfigyelés megbeszélés	igazgatóhelyettes	igazgató	megerősítés egyeztetés
Tehetségsegítő-műhely	tehetségsegítő műhelyt vezető óvodapedagógusok -	01.11. 01.14.	látogatás megfigyelés	igazgató igazgatóhelyettes	igazgató	megerősítés
Bozsik program	külső edző	nyílt napokon	látogatás megfigyelés megbeszélés	igazgató igazgatóhelyettes	igazgató	megerősítés
Ismerkedés az angol nyelvvel	külső angol nyelvoktató	nyílt napokon	látogatás megfigyelés megbeszélés	igazgató igazgatóhelyettes	igazgató	megerősítés

A 2026-2027. nevelési év feladatai és a belső ellenőrzés-értékelés területei

2026-2027 nevelési év feladatai és az Ellenőrzés-értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Módszer/eszköz	Felelős		Visszacsatolás
				megfelelési ellenőrzés	értékelés	
A szervezet működése						
Vezetés - Gazdasági - Kulcsfolyamatok	vezetőség	éves értékelés 08.30.	kérdőív	óvodaigazgató	igazgató	vezetői pályázat munkaterv megvalósulásának eredményei
Alkalmazottak - pedagógusok - pedagógiai munkát közvetlen segítők	pedagógusok pedagógiai munkát közvetlen segítők	munkaterv szerint eseti értékelés, önértékelést követően	megfigyelés beszélgetés, beszámoltatás értékelés önértékelés teljesítményértékelés/ dokumentum elelemzés munkaköri leírás	igazgató igazgatóhelyettes munkaközösség vezető	igazgató	megerősítés egyeztetés esetleges hibák korrigálása
Belső kapcsolatok - gyermek - szülők	gyermekek szülők pedagógusok dajkák	06.30-ig	elégedettségmérés	munkaközösségi tagok	igazgató	elégedettségi kérdőívek eredményei fejlesztés irányának meghatározása
Kapcsolatok: - fenntartóval - bölcsődével - iskolával - család és gyermekjóléti központtal	kapcsolattartók	folyamatos minden hó nyílt napok, különböző programok alkalmával	beszélgetés interjú eseti megbeszélés		igazgató	értékelés, megerősítés fejlesztési irány meghatározása

Kapcsolatok

Célunk: Igyekszünk az elmúlt év folyamán kialakított kapcsolatainkat elmélyíteni kijelölt kapcsolattartóink útján.

Az óvoda **Fenntartójával** és a **Humánszolgáltató és Igazgatási Főosztállyal** folyamatos a kapcsolattartás, mely tanügy-igazgatási, bér és munkaügyi, törvényességi feladatok, utasítások pontos betartását jelenti.

Az óvoda és a család
A nevelőmunkánk elismerése a szülőkkel való szoros együttműködésben realizálódhat, hiszen az első visszacsatolást munkánk eredményességéről tőlük kapjuk, s ez az eredményesség rajtuk keresztül válhat közhírré. Számításba vesszük az individuális szándékokat is. A szülők egyénileg, egyenként is azt várják, hogy gyermekük személyisége, készségeik és képességeik a saját terveiknek, reményeiknek megfelelően fejlődjenek. Ebben a kérdésben a szubjektív viszonyulás igen erős. A nevelőközösségünknek, amelynek révén a személyiségfejlesztés reális céljait, lehetőségeit és feladatait fogadják el, ezekhez együttműködően kell viszonyulni.

Igazgatói feladataim ezen a területen

- A szülő és a nevelő partnerviszonyának, egymás közötti „megszólíthatóságának" kiemelt kezelése, figyelemmel kisérése, eredményes formáinak és módszereinek kidolgozása és tudatosítása.
- Célirányos, elvszerű kompromisszum-készség kialakítása.
- Kölcsönös bizalomra épülő együttműködés szervezése, megvalósításának irányítása a nevelés intézményi, s amennyire lehet, otthoni feladatainak a megoldásában.

A kapcsolattartás alkalmazott módszerei

- Információ szerzés a gyermek mélyebb megismeréséhez.
- Ismerkedés az óvodába lépés előtt, nyílt napok alkalmával óvodánk bemutatása, tájékoztatás.
- Egyéni beszélgetés a gyermekről.
- Nevelési attitűd kölcsönös megismerése.
- Fogadó órák.
- Szülői találkozások.
- Kötetlen találkozások, élményszerű együttlétek.
- Munkadélután.
- Közös kirándulás.
- Az óvoda érdekében felajánlott felnőttmunka.
- Ünnepeinken való részvétel.

Feladataink a család és az óvoda kapcsolatában:

- Struktúrájában, életvitelében, szemléletében megváltozott családokkal kell minőségi kapcsolatot kiépíteni, melynek alapja a komplexebb személyiségismeret és kölcsönös tisztelet.

- Nagy hangsúlyt kell helyezni a nevelő és a szülő partnerviszonyára, a „megszólíthatóságára".
- A szülőkkel együtt, egymásra támaszkodva, számítva közreműködésükre végezhetjük eredményesen munkánkat.
- Fontos érdeke a nevelésnek, hogy készek legyünk elvszerű, célirányos kompromisszumokra.
- Fogadjuk el a szülőt olyannak, amilyen és igyekezzünk az _ kompetenciáját megerősíteni. Úgy vezessük rá a nevelési probléma megoldására, hogy maga találjon rá a megfelelő és eredményesebb módszerre.
- Óvjuk a család bizalmát, hogy az együttnevelésben közös gyakorlati megoldásokra leljünk, mert a nevelés eredményességét jelentős mértékben befolyásolja, hogy milyen mennyiségű és minőségű információval rendelkezünk a gyermekről, a családról.

Ebben a humanizációs folyamatban minden óvodapedagógusnak a saját stílusa, önálló megoldása érvényesülhet, de nagyon fontos, hogy ez a közös, a mindkét fél által elfogadott céloknak, programnak megfelelően történjen.
Az óvoda és a család kapcsolatában legfontosabb kapocs a gyerek, az ő érdekei határozzák meg az együttműködés formáit és tartalmát.

A család, amikor kiválasztja a mi óvodánkat gyermeke számára, megtisztel bennünket bizalmával. Ezt a bizalmat nagy felelősséggel kell kezelnünk. Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül, a kettő összhangja, az óvoda folyamatos együttműködése a szülőkkel, a gyerekek harmonikus fejlődésének feltétele. A családban és az óvodában nevelkedő gyerekért mind a két környezet egyformán felelős. Az óvodánk csak a családdal együtt, a családi nevelés funkcióját erősítve tudja nevelő szerepét betölteni.

A ***szülői közösségnek*** fontos szerepe van az óvoda és a családokkal való kapcsolattartásban.
Az **SZK** nemcsak koordináló, hanem kezdeményező is a folyamatos együttműködés elősegítésében.
Nagyobb szerepet kívánunk adni a csoportok szülői képviselőinek, hogy jobban bepillanthassanak mindennapjainkba, segítsék az óvoda és család kapcsolatát, együttműködését.
A környezettudatos magatartás megalapozása érdekében a szülőket továbbra is bevonjuk az óvodában a gyerekekkel együtt megvalósuló tevékenységekbe, kezdeményezésekbe (komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés, virágosítás, használt elemek gyűjtése, közös kirándulások stb.)
Minden esetben biztosítjuk a lehetőséget, hogy az intézmény minden olyan dokumentumához hozzáférhessenek a szülők, amelyek rájuk, illetve gyermekeikre is vonatkoznak. Így az óvoda telefonos helyiségében megtalálhatják az Szervezeti és Működési Szabályzatot, Egyéb szabályainkat, Pedagógiai Programunkat. A Házirendet a csoportszobák öltözőiben is kifüggesztjük, valamint óvodánk honlapjára is feltesszük azokat.
Az óvoda honlapján, és az óvoda épületében kijelölt helyen rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket az intézményben zajló eseményekről, programokról.

Az óvoda és az iskola kapcsolata

Az iskolába történő zökkenőmentes átmenet megkívánja az óvoda és iskola nevelő munkájának összehangolását, a két intézmény együttműködését Az óvodának arra kell figyelnie, hogy saját szakmaiságát hangsúlyozva segítse elő az átmenetet a gyermek számára, és ne adja fel elképzeléseit, módszereit, ragaszkodjon saját értékeihez. Megszervezzük a nagycsoportos

gyerekeknek az iskolalátogatást, melynek időpontja a tavaszi hónapokra tehető. kölcsönösen műsort szervezünk az ünnepélyekre. (Mikulás, karácsony, pedagógusnap, Magyar Kultúra Napja stb.)

A gyermekvédelem napjainkban egyre több feladatot ró ránk. **Család és Gyermekjóléti Központtal** a kapcsolattartást és együttműködést igény és szükség szerint végezzük, az óvodánk gyermekvédelmi felelősének közreműködésével. Részt veszünk a szervezett tanácskozásokon, esetenként továbbképzéseken. A szociális nevelés terén alapvető fontosságú szakmai megsegítést nyújthat, szociális segítő tevékenység biztosítása által. Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek esetében az adatszolgáltatáson túl együttműködő segítségadásra, közös konzultációra van szükség.

A VII. kerület **Pedagógiai Szakszolgálat**ával szorgalmazom az aktív partneri kapcsolat folyamatosságát valamennyi óvodásunk érdekében. A problémás gyermekeknél speciális szakember segítségét igényeljük, fejlesztő munkánk érdekében. Ők nyújtanak szakmai segítséget fejlesztő pedagógusunknak. A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa fogja biztosítani napi szinten a logopédiai ellátást óvodánkban. A beiskolázásnál szükség esetén iskolaérettségi vizsgálatot kérünk.

Orvos, védőnő munkáját segítjük: a vizsgálatok megszervezésében, és a szülő felé vállaljuk a további tájékoztatást.

Az óvodánk jó kapcsolat kialakítására törekszik a **bölcsődével.** Ezért az átmenet zökkenőmentessé tételének érdekében olyan tartalmi kapcsolatot alakítottunk ki, mely során egymás nevelőmunkáját megismerjük, segítjük. Az előjegyzés időszakában meglátogatjuk leendő kiscsoportosokat. A jelentkező családok számára ismerkedő nyílt napot szervezünk.

A működéssel kapcsolatos **karbantartási munkálatok** elvégzését szerződés alapján az Evin Nonprofit Zrt. végzi.

Legitimációs záradék

A munkatervet készítette a nevelőtestület bevonásával az Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda igazgatója.

Budapest, 2026. 09.02.

Ph.

Hári Zsuzsanna
Igazgató

Az Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda nevelőtestülete az éves munkatervben foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta, és a munkatervet 3/2026 (IX.29.) határozatszámon a nevelőtestület (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodással) 100%-al elfogadta az Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda 2026-2027. nevelési év munkatervét.

Budapest, 2026. 09. 19.

Császár Ilona
Nevelőtestület nevében

Az alkalmazotti közösség az éves munkatervben foglaltakat megismerte, véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta.

Budapest, 2026. 09. 19.

Gregor Zsuzsanna
Alkalmazotti közösség nevében

A Szülői Közösség az éves munkatervben foglaltakat megismerte, véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta.

Budapest, 2026. 09. 22.

Szücs Sonia
Szülői közösség nevében

A fenntartó nevében.

Budapest, 2026.

Niedermüller Péter
Polgármester

Ph.

ERZSÉBETVÁROSI BÓBITA ÓVODA
OM azonosító 034361

Bázisintézményi munkaterv
2026-2027. nevelési év

Kelt: Budapest, 2026. 09. 30.

Ph.

Ikt.:772/78/2026

.....
igazgató

.....
intézményi koordinátor

Kelt: Budapest, 2026. 09. 30.

Ph.

.....
Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
főosztályvezető

Készült 2 eredeti példányban (1. intézményi, 2. POK)

1. Bázisintézményi célok

Bázisintézményi szerepben olyan pedagógiai magatartást kívánunk képviselni, amelyet támogató, együttműködő, segítő, innovatív törekvéseket támogató attitűd jellemez. Elkötelezettek és segítőkészek vagyunk hálózati (külső) tudásmegosztásra, hogy ezzel más köznevelési intézmény pedagógiai munkáját fejlesztjük. Olyan szakmai és szellemi megújulás elérését szeretnénk megvalósítani, a kompetencia alapú óvodai nevelés és a Zöld Óvoda program folyamatszabályozása alapján, amelynek eredményeként az intézményvezetőket és az óvodapedagógusokat felkészítjük az innovatív, korszerű, hasznosítható elvárásokra, tevékenységekre, melyet a pedagógusi pályán sikeresen tudjanak alkalmazni.
Meg kívánjuk osztani a már jól működő gyakorlatainkat, innovációnkat, valamint helyet és lehetőséget szeretnénk biztosítani szakmai napok, műhelymunkák, hospitálások esetleges továbbképzések számára. Célunk, hogy az érdeklődő intézményeket szakmailag hatékonyan és folyamatosan támogassuk.

Bázisintézményként jó gyakorlataink, innovációink átadásával nem csak más köznevelési intézmény munkáját tehetjük sikeresebbé, hanem mi magunk is tovább fejleszthetjük szakmai tudásunkat.

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó közösség jellemzi intézményünket. Pedagógusaink képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a szakmai, innovatív fejlesztést. Az intézményünk pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja, megvitatja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatba. Óvodánk nevelőtestülete és alkalmazotti közössége egy értéket őrző, innovációt kereső kollektíva. Az óvoda vezetése kezdeményező, nyitott és lehetőséget teremt az innovációk alkalmazására, bemutatására. (pl.: kísérletek bevezetése minden csoportban, nemzeti ünnepünk gyermek közelibb értelmezése stb.)

Intézményünk a bázisintézmény működéséhez szükséges személyi, tárgyi feltételekkel rendelkezik.

Személyi feltételek:

Óvodaigazgató	1 fő	szakvizsgázott, mesterpedagógus
Óvodaigazgató-helyettes	1 fő	szakvizsgázott
Óvodapedagógus	9 fő	
Fejlesztőpedagógus	1 fő	
Gyógypedagógus	1 fő	
Dajka	5 fő	
Óvodatitkár	1 fő	
Takarító	1,5 fő	
Konyhás	1 fő	
Kertész	0,5 fő	

Intézményünkben biztosított a bázis intézményi feladatok ellátásához szükséges infrastrukturális környezet. IKT eszközparkunk átlagon felülinek mondható (laptopok, projektor, tabletek, interaktív tábla, SMART TV, fényképezőgépek, cd-s magnók, nagy teljesítményű hifi torony, laminálógép, színes nyomtató, spirálozó gép, számítógépek, DIOO, Robotika képességfejlesztő). Helyet tudunk biztosítani (10-20 fő között) hospitálásokhoz, műhelymunkához, továbbképzésekhez. Intézményünk közlekedési eszközökkel jól megközelíthető, a belváros egyik központi helyén található.

Óvodánk infrastrukturális és tárgyieszköz-ellátottsága, valamint az IKT eszközparkja folyamatos fejlesztéssel megfelel a XXI. századi társadalom elvárásainak, igényeinek.

3. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek:

- „Fedezzük fel! Csodáljuk meg! Óvjuk meg!": a környezettudatos magatartás megalapozása óvodáskorban megfigyelésekkel, cselekedtetéssel, tapasztalatszerzéssel, kísérletekkel, az egészséges életmód kialakítása és az egészség megőrzés prevenciója, értékközvetítés a családok felé. Örökös Zöld Óvoda kritérium rendszerének való megfelelés.

- Képességfejlesztés eszköztára: testi, lelki, szociális, értelmi képességek fejlesztéséhez játékgyűjtemény, melyek az óvodai csoport mindennapi életébe beilleszthetőek.
- A különleges bánásmódót igénylő gyermekek kiscsoportban történő játékos készség-képesség fejlesztése a „Jó gyakorlatainkon keresztül". Bemutatni azon alkalmazott speciális módszereket- és eszközrendszereket, amelyek: hatására a sajátos nevelési igényű kisgyermeknél is fejlődik az alkalmazkodó készség, az akaraterő, az önállóságra törekvés, az érzelmi élet, az együttműködés.
- Vezetői jártasságok támogatása: tanügyigazgatási dokumentumok naprakészségének segítése a törvényi változások tükrében.

Nevelőtestületünk és a vezetőség elkötelezett a jó gyakorlat alkalmazási területei iránt. A jó gyakorlat megosztásának formáját a hospitálás, a műhelymunka és a csoportos foglalkozás keretein belül kívánjuk megosztani, megvalósítani.

4. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat/téma	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
2026. 11. szervezése folyamatban	Generációs érzékenyítés-kommunikáció	Hári Zsuzsanna (szervező)	Hári Zsuzsanna óvodavezető A konferenciát megnyitja: Niedermüller Péter Polgármester Úr A konferenciát lezárja és támogatja Szücs Balázs Alpolgármester Úr	Kerületi szintű konferencia	Digitális eszközök Jelenléti ív Elégedettségmérő kérdőív	**Milestone Oktatási Egyesület** 1077 Budapest, Wesselényi u. 17. max.:100 fő	VII: kerületi óvodák pedagógusai pedagógiai asszisztensei igazgatói
2027. 03. 02.	Mennyiség-fogalom kialakítása mozgással, az időben való tájékozódás fejlesztésén keresztül. (SNI-is gyermekek)	Hári Zsuzsanna (szervező)	Tamási Gabriella gyógypedagógus	Hospitálás, konzultáció 9,00-11,00	Jelenléti ív Elégedettségmérő kérdőív Foglalkozáshoz szükséges eszközök	Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda 1072 Budapest, Akácfa utca 32. 7 fő, tekintettel az SNI-gyermekek élethelyzetére	Óvodapedagógusok Gyógy-pedagógusok Fejlesztő-pedagógusok

Előre láthatóan kétszer biztosítunk továbbképzésekre helyszínt a POK felkérésére.

Fejlesztőmunka nevelési terve

2026/2027. nevelési év

Fontosnak tartom, az óvodába járó, elsősorban iskolába készülő gyermekek képességeinek megismerését, a fejlesztendő területek feltárását, valamint a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztés megvalósítását. Célom, hogy a gyermekek az iskolakezdéshez szükséges részképességeikben, valamint szociális és érzelmi területen is megfelelően felkészüljenek.

Szeptember–október

- Az iskolába készülő gyermekek képességeinek év eleji felmérése, szükség esetén a középső csoportos gyermekek szűrése.
- A gyermekek erősségeinek és fejlesztendő területeinek feltárása.
- A mérési eredmények alapján egyéni fejlesztési tervek készítése.
- A szülők és a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tájékoztatása, együttműködés kialakítása.

Októbertől folyamatosan

- A fejlesztés során kiemelt figyelmet kap:
  - figyelem és feladattartás,
  - emlékezet, akusztikus és vizuális észlelés,
  - beszédkészség, beszédhanghallás, relációszókincs,
  - képolvasás és szövegértés előkészítése,
  - elemi számolás, szám- és mennyiségfogalom,
  - finommotorika, írásmozgás-koordináció,
  - téri tájékozódás és testséma,
  - vizuális észlelés, emberábrázolás,
  - gondolkodási képességek, ok-okozati összefüggések felismerése,
  - nagymozgás és mozgáskoordináció,
  - szociális készségek, együttműködés és feladattudat.
- A mozgás természetes módon történő beépítése a fejlesztésekbe.
- A gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése, a fejlesztési módszerek szükség szerinti alakítása.
- A gyermekek fejlődésének értékelése, a változások dokumentálása.
- Az egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata és szükség szerinti módosítása.
- A második féléves fejlesztési tervek elkészítése.
- Az iskolába készülő gyermekek fejlődésének összegzése, az iskolakezdéshez szükséges képességek további erősítése.

A fejlesztőmunkám során fontosnak tartom a folyamatos együttműködést a csoportos óvodapedagógusokkal, a szülőkkel, valamint szükség esetén az óvodában dolgozó gyógypedagógussal, logopédussal. A közös tapasztalatok és visszajelzések segítik, hogy a gyermekek támogatása minél inkább az egyéni szükségleteikhez igazodjon.

Munkám alapelve

A fejlesztések során a gyermekek egyéni tempóját, életkori sajátosságait és meglévő erősségeit figyelembe véve, játékos, élményszerű és sikerélményt biztosító helyzetek kialakítására törekszem. Fontos számomra, hogy a gyermekek örömmel vegyenek részt a fejlesztésekben, és saját fejlődésüket pozitív élményként éljék meg.

Budapest, 2026.09.02.

Rátz Eleonóra

fejlesztőpedagógus

Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda
Gyermekvédelem

Célunk:

- A gyermekek jogainak tiszteletben tartása, és a gyermekek mindenek felett álló érdekének érvényesítése.
- A hátrányok csökkentése, a leszakadás megelőzése, felzárkóztatás, tehetséges gyermek kibontakoztatása.
- Esélyegyenlőség biztosítása a szociális, kulturális, multikulturális környezetből érkező gyermekek számára.
- Másság elfogadása, elfogadtatása a gyermekek, a szülők, és a dolgozók körében.
- Hatékony együttműködés a gyermekvédelmi társszervekkel.
- Kölcsönös bizalomra épülő együttműködés kialakítása a szülőkkel.

Feladatunk:

- Az esélyegyenlőtlenségek csökkentése mellett a befogadó, egészséges óvodai környezet megteremtésével az előítéletek lebontásához való hozzájárulás, az újabb előítéletek kialakulásának megelőzése.
- Vegyük észre nevelő-fejlesztő munkánk során a gyermekek egyéni képességeit, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális hátterét, segítjük tehetségének kibontakoztatásában, a hátrányos helyzetből való felzárkóztatásban és az esélyegyenlőségben.
- Biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok védelmét.
- Látszólag jól működő családok esetében is vegyük észre, ha veszélyeztető hatás éri a gyermek egészséges személyiségfejlődését, és fennáll a veszélyeztetettség.
- Elősegíteni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülését és folyamatos itt tartózkodását.
- A HH, HHH-s gyermekeknél az óvoda-iskola átmenet támogatása, segítése-fejlesztőfoglalkozások, iskolaválasztás.

Megelőzés feladatai:

- Gyermeki és szülői jogok megismertetése és érvényesítése az óvodánkban.
- A gyermekek sajátos nevelési igényének, hátrányának megfelelő pedagógiai ellátás biztosítása.
- A gyermekek helyzetének lehetőség szerinti javítása.
- Felzárkóztatás, esélyegyenlőség biztosítása.
- Segítő szakemberek bevonása a problémák típusának megfelelően.
- Szülők segítése, támogatása tanácsadással, életvezetési tanácsokkal, ingyenes programok ajánlásával, információ átadással, a szülői szerep eredményesebb betöltése érdekében.

Feltárás feladatai:

- A gyermekek és a családok megismerése, komplex állapotfelmérés, a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség tüneteinek. jellemzőinek felismerése, okok felkutatása.
- Csoportnaplóban a problémák feljegyzése, dokumentálása, jelzés a gyermekvédelmi társszervek felé.

Megszüntetés feladatai:

- Szemléletformáló, egészségvédő, mentálhigiénés programok szervezése a gyermekek segítése céljából.
- Törvényi előírások figyelembevételével, egyéni fejlesztéssel, és azok dokumentálásával esélyegyenlőség biztosítása HH, HHH-s gyermekek számára.
- Kapcsolattartás formáival: fogadóórák, nyílt napok, munkadélutánok, óvodai és óvodán kívüli programok szervezése.

A gyermekvédelmi munkaterv havi bontása

Feladat- Tevékenység - Időkeret	**Felelős**	**A felzárkóztatás érdekében tett pedagógiai, szociális intézkedések**
a nevelési év során folyamatos **2026.szeptember** A gyermekvédelmi megfigyelések folyamatos feljegyzése. Jelzés a gyermekvédelmi társszervek felé, amennyiben ez indokolt és a gyermek érdekét szolgálja. A családok és az óvoda kapcsolatának erősítése érdekében az óvodai programok közös megvalósítására motiváljuk a szülőket.	óvodaigazgató gyógypedagógus fejlesztőpedagógus logopédus óvodapedagógusok gyermekvédelmi koordinátor	A rászoruló családok segítése a szociális támogatásokhoz történő hozzájutásban. Gyermekszínház és a gyermeki élethez közel álló kulturális programok ajánlása, látogatása az aktuális nevelési év folyamán. Figyelembe vesszük az óvoda pedagógiai programját a kimozdulások kialakításánál.
2026.október A tanköteles korú gyermekek szűrési eredményeinek ismertetése a szülőkkel.	óvodaigazgató fejlesztőpedagógus logopédus óvodapedagógusok gyermekvédelmi koordinátor szülők	Egyénre szabott fejlesztési tervek készítése, Fejlesztés, a fejlesztés nyomon követése.
2026.november A gyermekek és családjaik ismeretében óvodai szociális szolgáltatások felkínálása a szülőknek.	óvodaigazgató óvodapedagógusok fejlesztőpedagógus gyermekvédelmi koordinátor technikai dolgozók	Az „Add tovább!" ruhaadomány gyűjtő kezdeményezésünk folytatása a szülők körében. Hasznos oldalak a családoknak az interneten: 1.www.szuloklapja.hu 2.papasmamasmagazin.hu 3.Csaladinet.hu 4.FICSAK Ismét meghirdetjük a szülők körében a karácsonyi „Teledoboz"ajándékgyűjtő kezdeményezésünket.
2026.december Közös mézeskalács sütés. Az óvodában, kiállítás rendezése az elkészült alkotásokból.	óvodaigazgató óvodánk valamennyi dolgozója szülők	Szülői felajánlások a mézeskalács sütéshez. Teret engedünk az egyéni kreatív ötleteknek.

	gyermekvédelmi koordinátor	„Lapozgató", a szép, mesekönyvek, hasznos, ismeretterjesztő kiadványok cseréje a családok felajánlásával. A Terézvárosi Gyermekkönyvtár programjainak ajánlása.
2027.január A külföldi szülők segítségével gyűjtést indítunk saját hazájuk gyermekjátékaiból. PL.:babák népviseletben,hazájukra jellemző más játékok. Féléves gyermekvédelmi beszámoló elkészítése a csoportnaplókban rögzített gyermekvédelmi megfigyelések ismeretében.	óvodaigazgató óvodánk valamennyi dolgozója szülők gyermekvédelmi koordinátor	Érvényre juttatjuk a nevelőtestület által elfogadott Esélyegyenlőségi Tervben megfogalmazottakat. A gyűjtött anyag felhasználása a Bóbita Nap kiállításához. A tapasztalatok megosztása és a gyermeknevelés segítése érdekében fogadóórák tartása. Nyílt napok szervezése a gyermekcsoportokban.
2027.február Szülői értekezletek és fogadóórák tartása.	óvodaigazgató fejlesztőpedagógus gyógypedagógus logopédus óvodapedagógusok gyermekvédelmi koordinátor	Kulturális programok látogatásának folyamatos szervezése, látogatása.
2027.március Hétvégi kirándulás szervezése a szülőkkel közösen, amely csoportszinten történik. Természetesen az időpontról és helyszínről egyeztetünk a szülőkkel.	óvodaigazgató óvodánk nevelő testülete szülők és gyermekeik	Közösségépítés. A lehetőségekhez mérten a csoportok évi egy közös hétvégi kirándulást szerveznek. A kirándulás nincs évszakhoz kötve.
2027.április Bemutatkoznak a tehetségígéretek.	óvodaigazgató Nóra néni Andi néni gyerekek szülők	Óvodánkban kettő tehetségműhely működik. 1.Népi gyermekjátékok-néptánc 2.Ügyeskezű szöszmötölők-kézműves foglalkozások
2027.május Gyermeknapra kirándulás szervezése.	óvodaigazgató szülők és gyermekeik az óvoda nevelőtestülete	Ötletrohammal kirándulási helyszínek gyűjtése, majd választás.
2027.június A nyári udvari élet megtervezése. Óvodánk gyermekvédelmi eseteinek folyamatos gondozása, 2027.08.31.-ig	óvodaigazgató az óvoda nevelőtestülete	Tartalmas és balesetmentes udvari élet megszervezése.

Budapest,2026.09.02.

Földi Veronika Ágnes
gyermekvédelmi koordinátor

„Ha a kisgyermek szabadon nyúl a tapasztalatokért átéli az életet..."
/ Bólyai Farkas/

A „Zöld" munkaközösség tevékenységének terve a 2026.-2027. nevelési évre

Munkaközösség vezető: Császár Ilona
Munkaközösség tagjai: óvodapedagógusok
Munkaközösség témája:

A „zöld" szellemiség - melyet megfogalmaztunk Pedagógiai programunkban „Környezeti nevelés a fenntarthatóság jegyében" - adaptálhatósága a tervező munkába, a tevékenységekbe, a programok megszervezésébe, a természetvédelmi munkába, az emberi és intézményi kapcsolatokba.

Intézményünk nevelőtestülete sok új pedagógussal bővült, ezért fontosnak tartjuk Pedagógiai programunk feldolgozását, a benne megfogalmazott egyéni arculatunk, értékeink értelmezését. Szellemiségében a „Zöld Óvoda" környezeti nevelés alapján működik, elsődleges a „Jó gyakorlat" megismertetése az óvodapedagógusokkal és más óvodákkal. Nevelőtestületünk a környezetkímélő anyaghasználatra, a tudatos fogyasztói szokások kialakítására, az energia takarékosságra, a szelektív hulladékgyűjtésre nagy hangsúlyt helyez.

Törekszünk a közös, intézmények közötti szemlélet kialakítására, a belvárosi környezet és körülmények, adottságok szem előtt tartásával.

Kerületünk életében a természet és környezetvédelmi feladatok kiemelt szerepet kapnak figyelembe véve a helyi célokat, adottságokat.

Munkaközösségünk célja a 2026.-2027. nevelési évben:

- Az „Örökös Zöld óvoda" címmel kapcsolatos feladatok fenntartásának biztosítása, a kitűzött faladatok megvalósításának koordinálása, valamint megfelelés a Pedagógiai programban leírtaknak.
- A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a zöld jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységeinkkel.
- „Zöld tábla" folyamatos bővítése, általános információk, felhívások elhelyezése.
- Az óvoda csoportjaiban a természet sarok kialakítása, felszereltségének bővítése.

Munkaközösségünk egy megkezdett folyamatot szeretne tovább vinni! A kidolgozott anyagok a csoportok birtokában vannak, ezt az új kollégáknak is meg kell ismerniük!

A csoportokban megvalósítandó feladatok, tevékenységek a csoportnaplóban kerültek részletes kidolgozásra. Az „Örökös Zöld óvodához" kapcsolódó jeles napok rendszeresen megünneplésre kerülnek, komoly szervezést igényelnek és kellő színvonalat biztosítanak a gyerekeknek és a szülőknek egyaránt.

A munkaközösség feladata:

- „Zöld óvoda" kritérium rendszerének megismertetése.
- Módszertani ajánlások megfogalmazása.
- Részvétel a szakmai munka tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében.
- Részvétel a szakmai munka irányításában.
- Kirándulási tervek készítése, kimozdulások az óvodából heti rendszerességgel.
- Egészséghét, mint kiemelt programunk változatosabbá tétele.
- „Jó gyakorlat" gyűjteményünk bővítése.
- Takarítási világnap megszervezése, Állatok világnapjának megünneplése, Víz világnapja alkalmából kiállítás és programok szervezése, a Föld napján óvodai szintű „Egy gyerek, egy palánta" ültetés, Madarak és fák napjának és a Környezetvédelmi világnap megünneplése.

Munkaközösség vezető feladatai:

- Projekttervek kidolgozása, segédanyag gyűjtemény összeállítása.
- Zöld tartalommal kapcsolatos továbbképzéseken részvétel.
- „Zöld tábla" gondozása.
- Tájékoztatás az esetleges pályázati lehetőségekről.
- „Örökös Zöld óvodához" tartozó jeles napok koordinálása, megszervezése.
- Szakmai elkötelezettség, felkészültség.
- Törekvés a munkaközösségi tagok szakmai igényességének elérésére.

A munkaközösség összejövetelének gyakorisága:

A teljes munkaközösség részvételével a nevelői értekezleteken, a nevelési év során a feladatok köré csoportosítva kisebb csoportokban havi rendszerességgel.

Hospitálás a csoportokban:

Időpont	Pedagógus neve
2026. 11.10.	Földi Veronika
2026. 11.17.	Csepelyi Tamásné
2026. 11.24.	Laczi Márta
2027. 01.12.	Várhegyi Andrea
2027.01.19.	Pinte Eleonóra
2027.01.26.	Németh László Endréné
2027.02.02.	Császár Ilona
2027.02.09.	Tamási Gabriella
2027.02.16.	Ágostonné Serediuk Éva
2027.02.23.	Dányi Dóra Dominika

A kitűzött célok sikeres megvalósítása csak akkor lehetséges, ha szervezetünk elkötelezett az adott feladat iránt!

Budapest, 2026. 09. 02.

Munkaközösség vezető

Néptánc és népi játékok 2026/2027 munkaterve

Készítette: Pinte Eleonóra -fejlesztőpedagógus

Bevezető

A néptánc számomra sokkal többet jelent egyszerű mozgásos tevékenységnél. A népi gyermekjátékokon, mondókákon, énekeken és táncokon keresztül a gyermekek játékos, örömteli formában fejlődnek, miközben egyre közelebb kerülnek a magyar népi kultúrához és hagyományokhoz. A közös tánc és játék során a gyermekek megtapasztalják, hogyan tudnak egymásra figyelni, együttműködni, alkalmazkodni és egy közösség részeként részt venni egy közös tevékenységben. A páros és csoportos játékok segítik a társas kapcsolatok alakulását, a szabálytudat és az egymás iránti elfogadás fejlődését. Fontosnak tartom azt is, hogy a gyermekek merjenek felszabadultan mozogni és saját magukat kifejezni, hiszen a közös élmények és a sikerélmények az önbizalmukat is erősítik. A néptánc mozgásos jellege számos képesség fejlődését támogatja: többek között a ritmusérzéket, a mozgáskoordinációt, az egyensúlyt, a testsémát, a térbeli tájékozódást, a figyelmet és az emlékezetet. A mozgás és a gondolkodás fejlődése szorosan összekapcsolódik, ezért a táncos tevékenységeknek a gyermekek komplex fejlesztésében is fontos szerepük van. Különösen értékesnek tartom, hogy a gyermekek nemcsak megtanulnak egy-egy játékot vagy tánclépést, hanem közben megismerkednek régi gyermekjátékokkal, dalokkal, mondókákkal és hagyományokkal is. Ezek az élmények természetes módon formálják a gyermekek kulturális kötődését, és segítenek abban, hogy a népi kultúra ne csupán ismeret, hanem átélt élmény legyen számukra.

A néptáncos foglalkozásokon ezért ebben a nevelési évben is arra törekszem, hogy a gyermekek számára a mozgás, a játék, a zene és a közösségi élmény egymást kiegészítve jelenjen meg, és minden gyermek a saját képességeihez mérten találja meg benne a siker és az öröm lehetőségét.

1. Első foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Bemutatkozás, közös célok kitűzése, szabályok ismertetése			Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás Figyelem, koncentráció Önfegyelem Stratégiai gondolkodás
Ráhangolódás	Ráhangolódás	Magas tartással nyújtózkodunk, felfelé megfeszítve izmainkat miközben irányítjuk a közös mozgást	
Kör kialakításának tanulása			
Népi játékok	Kerem borsó…	Kézfogással körben haladunk, miközben énekeljük…	
	Lánc, lánc, lánc…	Körjáték, a dallam végén kiénekeljük egy-egy gyermek nevét	
	Egy aranyat leltem…	Körjáték gyűrű használatával	
	Bújj által, bújj által…	Kapuzós játék	
Levezetés	Mese, mese mátka	Fogócska kiszámolóval	

2. Második foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás	Magas tartással nyújtózkodunk, felfelé megfeszítve izmainkat miközben irányítjuk a közös mozgást	
Mondókatanulás	Guggolócska ülőcske		Beszédkészség Ritmusérzék
Fogócskák	Fogócska	A tanult mondókával fogó választása Fogócska különböző mozgások alkalmazásával - páros lábon, vagy egy lábon ugrálással - csoszogással - szökdeléssel	Stratégiai gondolkodás Önfegyelem Szabálytudat Térbeli tájékozódás Mozgás koordináció
Népi játékok	Kerem borsó…	Kézfogással körben haladunk, miközben énekeljük…	Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás Figyelem, koncentráció
	Lánc, lánc, lánc…	Körjáték, a dallam végén kiénekeljük egy-egy gyermek nevét	
Levezetés	Tulipán	Ügyességi játék zene kíséretében	

3. Harmadik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás	Magas tartással nyújtózkodunk, felfelé megfeszítve izmainkat miközben irányítjuk a közös mozgást	
Páros tapsgyakorlat	Páros tapsgyakorlat		Ritmusérzék Figyelem
Népi játékok	Csillag Boris…	Párválasztós körjáték	Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás Figyelem, koncentráció
	Egy aranyat leltem…	Körjáték gyűrű használatával	
	Bújj által…	Kapuzós játék	
Levezetés	Gumizás	Gumikat helyezünk száklábakra, majd átugorjuk páros lábbal, egy lábbal, ráugrunk a gumikra …	

4. Negyedik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás	Magas tartással nyújtózkodunk, felfelé megfeszítve izmainkat miközben irányítjuk a közös mozgást	
Fogócska	Fogócska		
Népi játékok	Csillag Boris…	Párválasztós körjáték	Figyelem Koncentráció Gyorsaság
	Bújj által…		
	Kenő elkapó	Körjáték	
Néptánc alapok	Táncos előkészítés babzsákkal	Mozgás zenére, babzsák alkalmazásával	Egyensúlyérzék Helyes testtartás elsajátítása

5. Ötödik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Köralakítás	Szabadon futkározhatnak a gyerekek, és jelre körbeállnak	
Tanult mondókák ismétlése	Mese, mese mátka		
Ugróiskola	Ugróiskola	Ugróiskola népzenére	Ugráskészség Állóképesség Oldaliság Figyelem
Mozgás népzenére	Mozgás népzenére	Népzenére: sarokemelgetés, páros lábú szökdelés karlengetéssel, forgással, tapssal	Ritmusérzék Egyensúlyérzék Helyes testtartás elsajátítása

6. Hatodik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Az eddig tanultak ismétlése	Csillag Boris…	Párválasztós körjáték	Stratégiai gondolkodás Önfegyelem Szabálytudat
	Kerem borsó…	Kézfogással körben haladunk, miközben énekeljük…	
	Lánc, lánc, lánc…	Körjáték, a dallam végén kiénekeljük egy-egy gyermek nevét	
	Egy aranyat leltem		
Ugróiskola	Ugróiskola	Ugróiskola népzenére, egyenletes lüktetésű tapssal kísérjük	Ugráskészség Logikai gondolkodás
Mozgás népzenére	Mozgás népzenére	Népzenére: sarokemelgetés, páros lábú szökdelés karlengetéssel, forgással, tapssal	Ritmusérzék Egyensúlyérzék Helyes testtartás elsajátítása

7. Hetedik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játék	Fehér liliomszál…	Körjáték, ritmikus mozdulatokkal	Kommunikáció Figyelem Téri tájékozódás
	Hogy ez a tyúk…	Előző körjáték folytatása	
	Lánc, lánc, lánc…		
Ugróiskola	Ugróiskola népzenére	Ugrások: páros lábon, egy lábon, páros lábról egy lábra, egy lábról páros lábra, jobb lábról bal lábra	Eszközismeret Térbeli tájékozódás Ugráskészség Logikai gondolkodás

8. Nyolcadik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Híd, híd, hidat raktunk…	Kiszámolóval két kaputartó választása, kapuzós játék	Kommunikáció Figyelem Téri tájékozódás
	Fehér liliomszál…	Körjáték, ritmikus mozdulatokkal	
	Hogy ez a tyúk…	Előző körjáték folytatása	
	Helyre, helyre reszelő…	Körjáték, ritmikus mozdulatokkal	
Taps, visszhang	Taps, visszhang	2/4, majd 4/4 hosszúságú ritmusokat tapsolunk A feladatokat a ti-ti és a tá ritmusokból építjük fel	Ritmusérzék Kéz, láb koordináció Ritmusképletek előkészítése néptánchoz

9. Kilencedik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Mondóka tanulás	Katona bácsi hopp, hopp, hopp		
Nép játékok	Híd, híd, hidat raktunk…	Kiszámolóval két kaputartó választása, kapuzós játék	Kommunikáció Figyelem Téri tájékozódás
	Helyre, helyre reszelő…	Körjáték, ritmikus mozdulatokkal	
Levezetés	Táncos kötélpálya	Népzenére: sarokemelgetés, páros lábú szökdelés, dobogás kötél alkalmazásával	Ugrókészség Térben való tájékozódás Eszköz használat a mozgások helyes elsajátításához

10. Tizedik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Csillag Boris…	Párválasztós körjáték	Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás Figyelem, koncentráció Kommunikáció
	Bújj által…		
	Fehér liliomszál…	Körjáték, ritmikus mozdulatokkal	
	Hogy ez a tyúk…	Előző körjáték folytatása	
	Kerem borsó…		
Levezetés	Ugróiskola	Fut-fut-ugrik motívum megjelenése	Ugráskészség Logikai gondolkodás Előkészíti a táncos motívumokat

11. Tizenegyedik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Járok egyedül…	Fogyó-gyarapodó játék, dalolva körbeállással	Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás Figyelem, koncentráció Önfegyelem Stratégiai gondolkodás
	Egy aranyat leltem…	Körjáték gyűrű használatával	
	Kenő elkapó	Körjáték	
Páros tapsgyakorlat	Páros tapsgyakorlat		Ritmusérzék Figyelem
Levezetés	Táncos játékpálya	Táncos játékpálya alkalmazása a már használt eszközökből: kötél gumi, piros és sárga tulipán	Ugráskészség Logikai gondolkodás Előkészíti a táncos motívumokat

12. Tizenkettedik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Mély kútba tekintek	Körben a dal tempóját megkétszerezve, illetve leguggolva énekelünk	Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás Figyelem, koncentráció Önfegyelem Stratégiai gondolkodás
	Fehér liliomszál…	Körjáték, ritmikus mozdulatokkal	
	Hogy ez a tyúk…	Előző körjáték folytatása	
	Járok egyedül	Fogyó-gyarapodó játék, dalolva körbeállással	
Levezetés	Tulipán	Ügyességi játék zene kíséretében	Megjeleníti a későbbi motívumalkotáshoz szükséges elemeket

13. Tizenharmadik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Helyre, helyre reszelő…	Nevetést tiltó körjáték	Önfegyelem Koncentráció Nonverbális kommunikáció
	Hej pirike…	Páros, guggolós játék	Tartás-ellentartás Koordináció Előkészíti a páros táncokat
Mondókatanulás	Hosszú szárú galuska…		
Levezetés	Táncos kötélpálya	Népzenére: jobb, bal, páros lábbal történő ugrások kötélpályán	Ugrókészség Térben való tájékozódás Eszköz használat a mozgások helyes elsajátításához

14. Tizennegyedik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Leányodat kéretjük…	Kérő és gazdasszony csoportot alkotva, énekelve játsszuk	Tartás-ellentartás Koordináció Előkészíti a páros táncokat Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás Figyelem, koncentráció
	Csillag Boris…	Párválasztós körjáték	
	Hej pirike…	Páros, guggolós játék	
Levezetés	Gumizás	Gumikat helyezünk száklábakra, majd átugorjuk páros lábbal, egy lábbal, ráugrunk a gumikra …	Eszközismeret Térbeli tájékozódás Ugráskészség Logikai gondolkodás

15. Tizenötödik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Leányodat kéretjük…	Kérő és gazdasszony csoportot alkotva, énekelve játsszuk	Figyelem Memória Koordináció Eszközhasználat
	Labdás kidobó	Labda fölé helyezzük a kezünket, majd egy motívum választásával kijelöljük a kidobót	
	Kerem borsó…	Kézfogással körben haladunk, miközben énekeljük…	
Ugróiskola	Ugróiskola	Lengető motívumok megjelenése ugrások során Bukós motívumok előkészítése és gyakorlása	Ugráskészség Logikai gondolkodás Előkészíti a táncos motívumokat

16. Tizenhatodik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Árva Panni húgom…	Hangfelismerő körjáték	Társas kapcsolat Kommunikáció Kreativitás Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás
	Járok egyedül…	Fogyó-gyarapodó játék, dalolva körbeállással	
Mondókaismétlés	Hosszú szárú galuska…	Mondókaismétlés tapssal, mozgással	
Levezetés	Elemek	A kör közepén egy babzsákkal választunk egy elemet és odadobjuk a labdát a körben valakinek - tűz esetén visszadobjuk - víz, levegő, föld esetén egy ennek megfelelő állatot kell mondania	Gyors reagálás Koncentráció Eszközhasználat Természetismeret

17. Tizenhetedik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Boldogasszony kiskertje…	Körjáték	Tartás-ellentartás Koordináció Előkészíti a páros táncokat Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás Figyelem, koncentráció
	Hej pirike…	Páros, guggolós játék	
	Leányodat kéretjük…	Kérő és gazdasszony csoportot alkotva, énekelve játszuk	
	Kenő elkapó	Körjáték	
Levezetés	Pányvázás	Kör közepén kezünkben egy ugráló kötéllel körbe forgunk, a feladat, hogy felugorva átugorjuk	Idő és tér érzékelés Ugráskészség

18. Tizennyolcadik foglalkozás

Téma	Játékok, néptánc	Foglalkozás menete	Fejlesztési területek
Ráhangolódás	Ráhangolódás		
Népi játékok	Boldogasszony kiskertje…	Körjáték	Tartás-ellentartás Koordináció Előkészíti a páros táncokat Egyenletes járás Körmegtartás, téri tájékozódás Figyelem, koncentráció
	Hogy ez a tyúk…	Előző körjáték folytatása	
	Egy aranyat leltem…	Körjáték gyűrű használatával	
	Árva Panni húgom…	Hangfelismerő körjáték	
Mondókatanulás	Híd alatt, pad alatt sarkantyú…		
Táncpálya	Táncpálya	Az eddig tanult ismeretek és alkalmazott eszközök alapján "fut-fut-ugrik" és csárdás motívumok gyakorlása	Kettes csárdás motívumok "Fut-fut-ugrik" motívumok Tánc szerkezeti megismerése

Budapest, 2026.09.02.

Rúde Eleonóra
fejlesztőpedagógus

Tudják e mi a legszebb a tanításban?
Az a pillanat amikor egy gyerek felfedezi magában a tehetséget.
Nincs több ilyen érzés a földön.
(Stephen King)

TEHETSÉGSEGÍTŐ KÉZMŰVES MŰHELY
„Ügyes kezű szöszmötölők"
Éves terve a 2026-2027 nevelési évre

Készítette: Józsa Andrea pedagógiai asszisztens
Intézmény megnevezése, címe: Erzsébetvárosi Bóbita Óvoda 1072 Budapest, Akácfa utca 32.
A tevékenységbe résztvevők életkora: 5-6 éves gyermekek (maximum 12 fő egy alkalommal)

„Ügyes kezű szöszmötölők" tehetségsegítő kézműves műhelyfoglalkozásokon az átlag feletti, illetve alatti speciális képességekkel, kreativitással rendelkező középső és nagycsoportos gyerekeknek tartok olyan játékos foglalkozásokat, amelyek kielégítik érdeklődési területüket, valamint tovább bővítik azt. Célom, hogy a gyermekek szívesen kézműveskedjenek, mindenféle anyagból tudjanak létrehozni, alkotni valamit, legyen sikerélményük, fejlődjön figyelmük, kreativitásuk, ízlésviláguk.

Célja:

- a tehetség megnyilvánulásának korai felismerése, fejlesztése, gondozása,
- a gyermekek ismeretanyagának bővítése, képességeik, szociális együttműködési és társas képsségeik, kreativitásuk, motiváltságuk fejlesztése
- A gyermekek manuális, vizuális valamint intellektuális képességeinek feltárása és fejlesztése.

Feladata:

- a gyermekek tér, forma, színképzetének gazdagítása
- esztétikai, szép iránti nyitottság, igényesség alakítása
- alkotókészség, kreativitás, motiváltság fejlesztése
- élmény és fantáziavilág vizuális, szabad önkifejezése

Időpont	Téma javaslatok	Fejlesztendő területek Képességfejlesztés	Eszközök	Módszer	Várható produktum
2026. 10. 14.	Mézeskalács készítés	Finom motorika szem kéz koordináció Társas magatartás, alkalmazkodás fejlesztése Verbális kommunikáció fejlesztése	liszt, só, szódabikarbóna, cukor, mézeskalács fűszerkeverék, tojás méz vaj	Beszélgetés, Magyarázat, Szemléltetés,	Formázott tészta
2026. 10. 21.	Mézeskalács sütés	Kreativitás, finom motorika, kompozíciós készség fejlesztése szabad, Alaklátás fejlesztése Szem-kézkoordináció fejlesztése	minta, kés, sablon, derelyevágó, sütőpapír	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás Ellenőrzés	Kisült tészta
2026. 11. 04.	Mézeskalács ház összeállítása	Finom motorika fejlesztése Szem-kézkoordináció fejlesztése Ízlésformálás fejlesztése	tojásfehérje, habverő, porcukor, habzsák	Bemutatás Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Mézeskalács ház
2026. 11. 11.	Mézeskalács díszítés	Kreativitás, kompozíciós készség fejlesztése Szem-kézkoordináció fejlesztése	tojásfehérje, habverő, porcukor, habzsák, gumicukor	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Díszített mézeskalács ház

Időpont	Téma javaslatok	Fejlesztendő területek Képességfejlesztés	Eszközök	Módszer	Várható produktum
2026. 11. 25.	Mozaik tök	Finommotorika, Szem-kézkoordináció fejlesztése, Kreativitás	rajzlap, tökforma, ragasztó, színes papír	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Falikép
2026. 12. 09.	Téli kép	Kreativitás, Ízlésformálás fejlesztése, kompozíciós készség fejlesztése	Festék, karton lap, fehér rajzlap, ragasztó, fültisztító pálca	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Falikép
2026. 12. 16.	Karácsonyfa dísz	Kreativitás, Szem-kézkoordináció fejlesztése Finommotorika	karton, ragasztó, fonal, gyöngy	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Dísz
2027. 01.06.	Medvevárás	Szem-kézkoordináció fejlesztése Finommotorika fejlesztése Alkotás örömének átélése	karton, ragasztó, olló, színes papír, mozgószem	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Falikép
2027. 01.20.	Farsangi álarcok	Szem-kézkoordináció fejlesztése Kreativitás	ragasztó, olló, papír, dekorgumi, csillámpor	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Falikép - Álarc

Időpont	Téma javaslatok	Fejlesztendő területek Képességfejlesztés	Eszközök	Módszer	Várható produktum
2027. 02.03.	Tavaszi fa	Szem-kézkoordináció fejlesztése Taktilis percepció fejlesztése a forma kivitelezésével	festék, papír, ecset, gyurma, színes papír, nyárs pálca	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Tavaszi kép
2027. 02. 17.	Tojásforma készítés	Szem-kézkoordináció fejlesztése Kompozíciós készség fejlesztése	zsírkréta, fekete festék, ecset, hurka pálca, fekete kartonpapír	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Húsvéti tojások
2027. 03.03.	Nyuszi	Szem-kézkoordináció fejlesztése Taktilis percepció fejlesztése a forma kivitelezésével, a rész-egész viszonyának értelmezése	Tojástartó, olló, ragasztó, ecset, festék, filctoll, pompom, zsenília drót, fagolyó	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Nyuszi figura
2027. 03.17.	Madárfészek	Szem-kézkoordináció fejlesztése Koordinációs képességek fejlesztése a szabályos öltögetésre törekvéssel	papírtányér, olló, ragasztó, festék, papír, fonal, raffia szál, filctoll	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Fali kép
2027. 04. 07.	Anyák napi képeslap	Szem-kézkoordináció fejlesztése, Esztétikai igény fejlesztése, Színharmóniák iránti igényfejlesztése	karton színes lap, ragasztó, olló, filc	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Anyák napi képeslap Alkotásokról fénykép

Időpont	Téma javaslatok	Fejlesztendő területek Képességfejlesztés	Eszközök	Módszer	Várható produktum
2027. 04.21.	Ballagási kép	Szem-kézkoordináció fejlesztése Finommotorika fejlesztése, összerendezése	vatta korong, színes karton, fültisztító pálcika, színes papír	Beszélgetés, Magyarázat, Gyakorlás, Ellenőrzés	Alkotásokról fénykép Falikép

Indikátorok:

A tehetségsegítő műhely sikerét az jelenti, ha a gyerekek örömmel várják, az „ügyes kezű szöszmötölők" napokat, részt vesznek a műhelymunkán, nem morzsolódnak le.
Ha alkotásaikat büszkén mutatják meg szüleiknek, társaiknak.
Az elkészült munkákból a nevelési év végén kiállítást szervezünk.

Hatásvizsgálat:

„Ügyes kezű szöszmötölők" kézműves műhely nyíltnapja 2027.január 11.

Forrás: Sulinet: Kompetencia alapú program csomag Óvodai nevelés kompetencia: Víz, Föld, Levegő, Tűz

Budapest, 2026.09.02.

.....fózer Andrea.....
pedagógiai asszisztens